



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENGENHARIA AGRÍCOLA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA
AGRÍCOLA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

MARÇO, 2021

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	2
PRINCÍPIOS DO PROGRAMA	3
Missão	3
Visão	3
Valores	3
OPORTUNIDADES E AMEAÇAS NO AMBIENTE EXTERNO E FORÇAS E FRAQUEZAS NO AMBIENTE INTERNO	4
Quadro 1 - Indicações das Oportunidades e Ameaças do Ambiente Externo e Forças e Fraquezas no Ambiente Interno	4
Quadro 2 - Objetivos (Estratégicos, Táticos e Operacionais e Metas para o período 2021 a 2028	6

Introdução

A coordenadoria de pós-graduação da Faculdade de Engenharia Agrícola (Feagri) constituiu o Grupo de Trabalho (GT) de Planejamento Estratégico para o estabelecimento dos princípios (missão, visão e valores), levantamento das ameaças e oportunidades ao Programa de Pós-Graduação (PPG) e definição de objetivos estratégicos, táticos e operacionais.

Participam do GT os professores Ariovaldo José da Silva (Coordenador do PPG e do GT), Angel Pontin Garcia (Diretor da FEAGRI), Rafael Augustus de Oliveira (Diretor Associado da FEAGRI) e Raquel Gonçalves, Vanilde Ferreira de Souza Esquerdo e Franciane Colares de Souza Usberti, integrantes dos três Conselhos Integrados da Unidade.

Para a realização do trabalho o GT se orientou pelo termo de referência da CAPES, apresentado como anexo à ficha de avaliação do quadriênio 2017-2020 e, como estratégia de organização inicial foi adotado o modelo no qual inicia pela definição normativa da missão, da visão e dos valores e, a partir dessa análise derivaram a análise do ambiente (interno e externo), os objetivos e planos de ação.

O GT também definiu, como período para o planejamento estratégico inicial, dois quadriênios, 2021-2024 e 2025-2028.

O GT se reuniu semanalmente de forma remota e as discussões foram realizadas utilizando ferramentas de gestão. Para isso a cada encontro se estabelecia um tema foco da discussão para o *brainstorming*, com divisão dos papéis (controlador do tempo e relator) e etapas das discussões permitindo reuniões produtivas e assertivas.

O texto preliminar elaborado foi apresentado e discutido com a comunidade acadêmica interna (discentes, docentes e funcionários) por meio de encontro remoto síncrono. As sugestões advindas desse encontro foram foco de nova discussão do GT que fechou o documento que ora é apresentado, e se constitui no Planejamento Estratégico inicial do PPG para o período 2021-2028, devendo passar por avaliação após o primeiro quadriênio (2024). Também foram estabelecidas estratégias para motivar a participação contínua da comunidade acadêmica interna (discentes, docentes e funcionários) por meio das reuniões mensais dos Conselhos Integrados e do Conselho Estratégico da Feagri (Conest) e eventualmente em reuniões com o GT.

Como resultado das discussões do GT e da comunidade interna foi elaborada a proposta inicial de Planejamento Estratégico do PPG da FEAGRI, apresentada a seguir nos itens: Princípios (Missão, Visão e Valores), Oportunidades e Ameaças (Ambiente Externo) e Forças e Fraquezas (Ambiente Interno) – Quadro 1, Objetivos (Estratégicos, táticos e operacionais) e Metas (Quadro 2) para o período 2021 a 2028.

Princípios do PPG

Missão

“Formar mestres e doutores em Engenharia Agrícola aptos a atuarem com liderança, ética e responsabilidade socioambiental, em nível nacional e internacional, capazes de interagir com profissionais de formações complementares e de absorver novos conceitos para a construção de soluções para a sociedade”.

Visão

“Somos um programa de excelência nacional e internacional na formação de Mestres e de Doutores e na produção científica em Engenharia Agrícola”.

Valores

- Atuar ética e inclusivamente, com responsabilidade social e ambiental e com transparência em suas ações;
- Garantir a liberdade de pensamento e de expressão;
- Fomentar a excelência acadêmica encorajando a liderança e a criatividade;
- Construir base sólida em ciência para a formação de mestres e de doutores;
- Estimular a produção e a divulgação científica de qualidade;
- Estimular a cooperação e a integração multidisciplinar;
- Incentivar a mobilidade de discentes e de docentes e as parcerias com instituições de ensino e de pesquisa;
- Estimular a melhoria contínua nos processos técnico-administrativos e de gestão.

Oportunidades e Ameaças no Ambiente Externo e Forças e Fraquezas no Ambiente Interno

Quadro 1 - Indicações das Oportunidades e Ameaças do Ambiente Externo e Forças e Fraquezas no Ambiente Interno

Ambiente Externo		Ambiente Interno	
Oportunidades	Ameaças	Pontos fortes	Pontos Fracos
<p>- Reconhecimento e visibilidade da UNICAMP como universidade de excelência em ensino, pesquisa e extensão, podendo gerar interesse em parcerias (convênios, acordos de cotutela) e atração de candidatos ao programa;</p> <p>- Existência de uma Diretoria Executiva de Relações Internacionais, que favorece parcerias com Instituições que apoiam a mobilidade de docentes e de alunos, nos âmbitos nacional e internacional ;</p> <p>- Agências de fomento estadual (FAPESP) consolidada, para concessão de auxílios à pesquisa, bolsas para discentes e docentes, pagamento de taxas de publicação em revistas de alto fator de impacto;</p> <p>- Localização (Pólo tecnológico, agroindustrial e de produção);</p> <p>- Ser o único PPG em Engenharia Agrícola no estado de SP que atua na formação</p>	<p>- Políticas (Estaduais e Nacionais) que não valorizam a ciência e a educação e impactam nos recursos (financeiros e humanos) disponíveis e na motivação da comunidade;</p> <p>- Desmotivação em virtude das incertezas geradas pela redução/cortes do número de bolsas, bem como o valor da bolsa frente aos salários ofertados por empresas e a desvalorização da carreira acadêmica, gerando redução do número de candidatos ao PPG;</p> <p>- Patamares crescentes de qualidade exigidos para a produção científica, que podem impactar na avaliação do Programa caso não sejam alcançados;</p> <p>- Programas de pós-graduação melhores conceituados competindo na captação de alunos e de recursos;</p> <p>- Diversidade de programas de pós-graduação na área de ciências agrárias I;</p>	<p>- Infraestrutura de laboratórios, salas de aula, campo experimental, salas de alunos, recursos humanos (técnico e administrativo), Institucionalização, Regimento, Estruturação Administrativa;</p> <p>- Pertencer à Unicamp;</p> <p>- Multidisciplinaridade, que permite captar alunos de formações diversas;</p> <p>- Corpo docente qualificado com forte envolvimento na graduação e dedicação integral, com baixa dependência externa de Pesquisadores;</p> <p>- Interação dos alunos de pós-graduação, graduação e ensino médio propiciado pela Universidade;</p> <p>- Por ter programa de doutorado reconhecido há muitos anos e com grande diversificação de áreas, contribuiu para a formação de Doutores para IES de</p>	<p>- Excesso de exclusivismo (ou individualismo) dos docentes;</p> <p>- Pouca relação política com a CAPES, órgãos governamentais e agências de fomento;</p> <p>- Pouca relação institucional com outros PPG de Engenharia Agrícola;</p> <p>- Baixa mobilidade internacional dos docentes já foi intensa, mas atualmente está muito reduzida, impactando também na mobilidade internacional de discentes (falta de interesse dos orientadores);</p> <p>- Pouca Interação entre os grupos de pesquisas internos ao PPG;</p> <p>- Captação de recursos externos (projetos financiados, bolsas, equipamentos, etc.) concentrada em alguns docentes. O programa possui grande dependência de bolsas da Capes e CNPq);</p> <p>- Risco de</p>

<p>acadêmica e na pesquisa em várias áreas do conhecimento (visão multidisciplinar);</p> <p>- Agronegócio em destaque - com crescente demanda por produtos, pesquisas e profissionais.</p>	<p>- Perder o Timing para avançar com parcerias estratégicas com outras Universidades e Empresas Agro;</p> <p>- Pertencer à Unicamp - nos faz sermos avaliados de forma mais crítica e exigente.</p>	<p>muitas regiões do Brasil.</p>	<p>dependência de docentes aposentados e colaboradores externos para atingir índices de produção científica;</p> <p>- Baixo índice de publicação total e qualificada dos docentes;</p> <p>- Falta de uma política de apoio institucional para aumentar a produtividade dos docentes que possuem dificuldades em atingir os índices de publicações.</p>
--	--	----------------------------------	--

Quadro 2 - Objetivos (Estratégicos, Táticos e Operacionais e Metas para o período 2021 a 2028

PROGRAMA			
Objetivos Estratégicos	Objetivos Táticos	Objetivos Operacionais	Metas
1.Desenvolver ações em busca da excelência e da contribuição científica das pesquisas	1.1 Atuar na adequação da aderência entre áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa.	1.1.1 propor logística para revisão periódica das linhas e projetos de pesquisa	1.1.1.1 Revisão anual dos projetos e das linhas de pesquisas; Envolvidos: Secretaria, docentes, Conselhos, CPG, Congregação. Período: Implantação de sistema intranet no 2º semestre de 2021
			1.1.1.2 Informar o projeto vinculado à linha de pesquisa no edital do processo seletivo; Envolvidos: docentes e secretaria Período: 2º semestre de 2021 (próximo processo seletivo)
			1.1.1.3 Revisão anual da vinculação dos alunos aos projetos por meio de sistema intranet (verificar aderência) Envolvidos: Secretaria, docentes, CPG. Período:Julho a Agosto
	1.2 Implementar ações de melhoria contínua da infraestrutura e do parque de equipamentos	1.2.1. revisar periodicamente o parque de equipamentos e manter registros de fácil acesso para consulta dos discentes e dos funcionários docentes e não docentes.	1.2.1.1 Atualizar e disponibilizar, anualmente, na página da pós-graduação e/ou pesquisa o parque de equipamentos da FEAGRI. Envolvidos: Secretaria, técnicos e docentes responsáveis por laboratórios. Período: Conclusão da listagem

			inicial no 1º semestre de 2021, com revisão anual.
		1.2.2. estabelecer e manter procedimento de prospecção de editais de apoio à pesquisa e infraestrutura para pesquisa, divulgando aos docentes e discentes.	<p>1.2.2.1 Estabelecer rotina operacional para acompanhamento e divulgação, quinzenalmente, de editais para financiamento à pesquisa e infraestrutura publicados por agências de fomento nacional e internacional.</p> <p>Envolvidos: Secretaria Período: quinzenal a partir do 1º semestre de 2021.</p>
			<p>1.2.2.2 Mediante a identificação das oportunidades para participação em cada edital, a Coordenadoria de Pós-Graduação e da pesquisa promoverão reuniões com os docentes interessados para elaboração de projetos conjuntos.</p> <p>Envolvidos: Coordenação e secretaria Período: A partir de fevereiro de 2021 com atualizações quinzenais.</p>
		1.2.3. implementar ações para aumentar as solicitações de recursos externos pelo corpo docente.	<p>1.2.3.1 Estabelecer indicadores semestrais de submissão de solicitações de financiamento para projetos à agências de fomento externas nacionais e internacionais e, iniciar discussões com a comunidade interna visando a inserção desses indicadores em processos de atribuição de vagas.</p> <p>Envolvidos: Diretoria, Coordenadoria da CPG.</p> <p>Período: a partir de fevereiro de</p>

			2021 com atualização semestral.
		1.2.4 Atuar, junto com a direção da Faculdade, na destinação de recursos para a manutenção da infraestrutura dos laboratórios.	1.2.4.1 Iniciar discussões junto a diretoria. Envolvidos: Diretoria e Coordenadoria Período: a partir de abril de 2021
	1.3 Atuar na implementação de um projeto de pesquisa institucional a fim de impulsionar a produção científica conjunta de jovens docentes e docentes com mais experiência	1.3.1 Estabelecer parceria com a Pró-Reitoria de pesquisa para propor um projeto institucional de médio prazo que incorpore várias áreas de concentração.	1.3.1.1 Verificar os caminhos para o estabelecimento da parceria com a Pró-Reitoria. Envolvidos: Coordenação e assessoria do Pró-Reitor Período: a partir do segundo semestre de 2021.
	1.4 Atuar na estruturação de grupos de pesquisa e dos laboratórios	1.4.1 Propor processo de integração de laboratórios comuns iniciando por docentes que são favoráveis à esta proposta	1.4.1.1 Levantamento de chefes de laboratórios interessados na integração em laboratório comum. Envolvidos: CPG, Pesquisa, chefes de laboratório. Período: 2º semestre de 2021
1.4.1.2 Preparação de solicitação de recursos para implementação de laboratório comum em editais (FINEP, FAPESP, CNPq, PRP-FAEPEX) Envolvidos: CPG, chefes de laboratório, diretoria Período: 2022			
1.4.2 Abrir editais internos para docentes que não atingem níveis satisfatórios de produção, conectando-os com grupos de		1.4.2.1 Levantamento das necessidades e das dificuldades dos docentes com níveis baixos de produção e de grupos de pesquisa de mesma área de atuação.	

		pesquisa já atuantes e criando condições (estrutura, recursos) para que possam se desenvolver.	Envolvidos: Secretaria, CPG Período: Até 2º semestre de 2021. 1.4.2.2 Avaliar disponibilidade de recursos, solicitar complementação de recursos da CCPG e abrir editais direcionados aos docentes especificados. Envolvidos: CPG Período: 1º semestre de 2022
	1.5 Retroalimentar o programa quanto ao alcance do objetivo estratégico 1 nas dimensões Programa, Formação e Impacto na Sociedade.	1.5.1 Realizar avaliações das ações previstas nos Objetivos Operacionais entre discentes, docentes e de forma interna.	1.5.1.1 Revisar os objetivos operacionais anualmente considerando os resultados das avaliações, estabelecendo novas metas ou concluindo-as. Envolvidos: CPG, docentes e discentes. Período: Iniciar no primeiro semestre de 2022.
	1.6 Acompanhar e obter retroalimentação das informações sobre Egressos	1.6.1 Realizar acompanhamento contínuo dos Egressos do Programa por meio de pesquisas e ações de aproximação.	1.6.1.1 Enviar anualmente um questionário eletrônico aos egressos do PPG para atualização de cadastro. Envolvidos: Coordenador e Secretaria Período: Anualmente, a partir do 2º semestre de 2021. 1.6.1.2 Realizar a cada 5 anos confraternização com os egressos do PPG Envolvidos: CPG, Secretaria, Docentes

			Período: A cada 5 anos a partir do 2º semestre de 2022
			1.6.1.3 Promover anualmente palestra dos egressos na recepção dos ingressantes do PPG
			Envolvidos: CPG Período: Anualmente, a partir do 1º semestre de 2022
FORMAÇÃO			
1. Buscar, de forma constante, formas diferenciadas e atualizadas de ensino, com foco em uma formação técnica de ponta; apoiada em princípios éticos, socioambientais e inclusivos e voltada à preparação de indivíduos abertos para pensarem de forma ampla e criativa.	1.1. Atuar na revisão e na atualização da matriz curricular considerando a evolução da área de ciências agrárias.	1.1.1. Revisar o projeto pedagógico periodicamente estabelecendo cronograma e equipe de trabalho.	1.1.1.1 Elaborar proposta do projeto pedagógico para o quadriênio 2025-2028 Envolvidos: Coordenação, Secretaria, CPG e Docentes Período: Segundo semestre de 2024.
		1.1.2 Atualizar o currículo do programa para fomentar o empreendedorismo, criando condições para formação e aprofundamento de conhecimento do aluno, com possibilidade de complementação de estudos no exterior a partir de parcerias firmadas.	1.1.2.1 Criar uma disciplina de estágio direcionada ao empreendedorismo em empresas de tecnologias (mesmo que de curto período) em instituição parceira e atribuir créditos proporcionais às horas de atividades de estágio (15h - 1 crédito)
			Envolvidos: CPG, Diretoria Acadêmica da Unicamp Período: Segundo semestre de 2022
			1.1.2.2 Utilizar o programa de treinamentos em empreendedorismo/patentes da

			<p>INOVA - Agência de Inovação da Unicamp.</p> <p>Envolvidos: Coordenadoria de Pós-Graduação, Coordenadoria de Extensão e INOVA</p> <p>Período: Anual, a partir de 2º semestre de 2021.</p>
1.2. Incentivar e promover o uso de metodologias ativas buscando o aprendizado dos discentes de forma autônoma.	1.2.1. Estabelecer parceria com o EA2 (Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem da Unicamp) para propiciar treinamentos sobre metodologias ativas ao corpo docente.	1.2.1.1 Promover um curso de curta duração por semestre visando a participação de docentes do PPG	<p>Envolvidos: Coordenador e Comissão de Pós-Graduação.</p> <p>Período: Segundo semestre de 2021</p>
	1.2.2 Estabelecer contato com os profissionais por intermédio do EA2 e organizar ciclo de palestras frequentemente.	1.2.2.1 Convidar um palestrante de destaque em estratégias de Ensino e técnicas pedagógicas voltadas à Engenharia por semestre.	<p>Envolvidos: Coordenador e Secretaria</p> <p>Período: Semestral, a partir do 1º semestre de 2022</p>
	1.2.3 Organizar e divulgar as rodas de conversas com todos os docentes do PPG.	1.2.3.1 Realizar rodas de conversas internas para compartilharmos ferramentas e estratégias de ensino (sucessos e fracassos)	<p>Envolvidos: Coordenador e secretaria</p> <p>Período: Duas vezes no semestre a partir do 1º semestre de 2022</p>
1.3. Apoiar a realização de eventos organizados por docentes e discentes a fim de	1.3.1. Organizar o Workshop do PPG e estabelecer a periodicidade da realização.	1.3.1.1 Realizar o evento para o final do 2º semestre de 2023	

	aproximar grupos de pesquisas e aumentar a interação entre os discentes das diversas áreas de concentração.		Envolvidos: Coordenador, Secretaria, discentes e docentes do PPG. Período: Bial
		1.3.2. Organizar seminários das áreas de concentração, com temáticas definidas, convidando palestrantes de referência na área, indicados pelos docentes.	1.3.2.1 Programar eventos anuais dirigidos a cada área de concentração com a participação dos alunos e um especialista para aula magistral Envolvidos: Coordenação, secretaria, Extensão, docentes e discentes do PPG. Período: A partir do 2º semestre de 2022
		1.3.4 Atuar, junto à Direção da Faculdade, na elaboração de planos de reciclagem para os docentes, direcionando para que sejam realizadas dentro de suas áreas de atuação e dos objetivos do PPG.	1.3.4.1. Promover a Reciclagem e acompanhar o desenvolvimento do docente Envolvidos: Direção, Coordenadoria de Pós-Graduação e Pesquisa Período: A partir de 2023
		1.3.5 Conscientizar o corpo docente sobre a importância da discussão da ciência no âmbito da Pós-Graduação.	1.3.5.1 Realizar encontros anuais entre os docentes do PPG para discussão de temas relacionados com base na ciência. Envolvidos: Coordenação, secretaria e docentes do PPG Período: a partir do 1º semestre de 2022
	1.4 Estimular, por meio de políticas institucionais, os docentes e os discentes para publicação em revistas de alto impacto.	1.4.1 Promover encontros com docentes e discentes para explicar o funcionamento do Scopus, Web of Science, Publons, preenchimento currículo Lattes, entre outros;	1.4.1.1 Realizar anualmente palestras e/ou cursos de curta duração sobre Scopus, Web of Science, Publons, Currículo Lattes. Envolvidos: Coordenadoria de Pós-

			Graduação, Coordenador de Biblioteca da FEAGRI e SBU - Sistema de Bibliotecas da Unicamp. Período: Anualmente, a partir do 1º semestre de 2021
1.5 Estimular, por meio de políticas institucionais, os docentes e os discentes para publicação em revistas de alto impacto.		1.5.1 Ampliar as parcerias entre os grupos de pesquisa da Feagri e de outras unidades da Unicamp;	<p>1.5.1.1. Convidar anualmente grupos de pesquisas de outros PPGs da Unicamp para apresentarem suas linhas de pesquisas que sejam aderentes às linhas de pesquisas dos docentes deste PPG.</p> <p>Envolvidos: Coordenadoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Docentes Período: anual a partir do 2º semestre de 2022</p>
		1.5.2 Propor política de co-orientação junto aos docentes colaboradores visando a melhoria das publicações.	<p>1.5.2.1 Mediar parcerias entre os docentes permanentes parcerias com docentes colaboradores de áreas próximas para a co-orientação de alunos.</p> <p>Envolvidos: Coordenadoria de Pós-Graduação e Docentes do PPG Período: a partir do 1º semestre de 2022</p>

	1.6 Formação de parcerias nacionais e internacionais para obtenção de recursos para pesquisa	1.6.1 Buscar parcerias/doações de empresas do agronegócio baseando-se nos princípios do Fundo Patrimonial da UNICAMP (LUMINA) para atualização dos laboratórios de pesquisa.	1.6.1.1 Verificar a possibilidade de implementar/fomentar iniciativa parecida com LUMINA para a FEAGRI. Envolvidos: Coordenadoria de Pós-Graduação e Diretoria da Feagri Período: anualmente a partir do 1º semestre de 2022
IMPACTOS NA SOCIEDADE			
1. Desenvolver ações em busca da excelência e da contribuição científica das pesquisas	1.1 Atuar na promoção de ações de internacionalização, incluindo parcerias para obtenção de recursos e intercâmbios de docentes e discentes.	1.1.1 Promover conversas semestrais com docentes que tenham parcerias internacionais	1.1.1.1 Realizar Roda de Conversa com Pesquisadores que já tenham maior inserção internacional visando avaliar a viabilidade da inserção de outros docentes em seus intercâmbios. Envolvidos: Coordenação e docentes PPG Período: a partir do 1º semestre de 2022
		1.1.2 Melhorar a atratividade e captação de alunos estrangeiros	1.1.2.1 Divulgação dos Editais dos Processos Seletivos do PPG em português, inglês e espanhol.

			<p>Envolvidos: Coordenadoria Período: a partir do 2º semestre de 2022.</p> <p>1.1.2.2 Oferecer disciplinas em inglês.</p> <p>Envolvidos: Coordenadoria e docentes do PPG Período: a partir do 2º semestre de 2022.</p>
		1.1.3 Viabilizar a participação dos discentes em disciplinas oferecidas de forma virtual em outros países	<p>1.1.3.1 Elaborar, semestralmente, uma lista de universidades e cursos de pós-graduação no exterior, com disciplinas aderentes ao PPG</p> <p>Envolvidos: Coordenação, Secretaria, docentes PPG Período: semestral, a partir do 2º semestre de 2021</p>
			<p>1.1.3.2 Viabilizar o aproveitamento de estudos em disciplinas de forma virtual oferecidas em Instituições no exterior junto à Diretoria Acadêmica - DAC, da Unicamp</p> <p>Envolvidos: Coordenação, docentes e DAC Período: semestral, a partir do 2º semestre de 2021.</p>
		1.1.5 Incentivar a publicação de artigos em inglês	<p>1.1.5.1 Direcionar recursos financeiros anuais para a tradução e revisão de artigos científicos</p> <p>Envolvidos: Coordenação</p>

			Período: anual, a partir do 1º semestre de 2021
		1.1.6 Ampliar conexão com parcerias internacionais já existentes com outras unidades da UNICAMP, facilitando abordagem e implementação de ações de internacionalização.	1.1.6.1 Parcerias internacionais por meio da DERI - Diretoria Executiva de Relações Internacionais. Envolvidos: Coordenação, Docentes e Secretaria de Pesquisa. Período: Semestralmente, a partir do 2º semestre de 2021
	1.2 Manter maior aproximação e com agências de Fomento	1.2.1 Realizar encontros com as agências de fomento à pesquisa para dar visibilidade e aproximar o PPG às agências de fomento	1.2.1.1 Realizar encontros anuais com a direção da Capes, Fapesp, CNPq Envolvidos: Coordenadoria, Diretoria e Docentes Período: Anualmente, a partir do 1º semestre de 2022
	1.3 Atuar conjuntamente com a Área de Extensão, para a detecção e apoio a projetos com vertente de aplicação imediata	1.3.1 Comunicar aos docentes a possibilidade de apoio aos projetos com vertente de aplicação imediata (patentes e produtos) e apontar os caminhos para que busquem o PPG	1.3.1.1 Promover anualmente palestras com a INOVA (Agência de Inovação da Unicamp) e PROEC (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura). Envolvidos: Coordenadoria, Extensão, INOVA e PROEC Período: A partir do 2º semestre de 2022
		1.3.2 Buscar, junto à INOVA, caminhos para ajudar docentes e discentes a estabelecerem o patenteamento.	1.3.2.1 Montar um grupo em conjunto com a extensão para avaliar e estimular possíveis patentes a partir dos trabalhos de mestrado e doutorado. Envolvidos: Coordenadorias de Pós-Graduação, Extensão e INOVA

			Período: a partir de 2022
		1.3.3 Buscar, junto à PROEC, caminhos para ajudar docentes e discentes a dar visibilidade a seus produtos sociais .	1.3.3.1 Montar um grupo em conjunto com a extensão para avaliar e estimular possíveis produtos sociais, a partir dos trabalhos de mestrado e doutorado. Envolvidos: Coordenadorias de Pós-Graduação, Extensão e PROEC Período: a partir de 2022