

Sigla da Disc.: FA051

Turma: A

Nome da Disc.: Gestão Ambiental no Agronegócio

QUADRO A - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS

Nº de Créditos da Disciplina: 2	Total de Horas de Atividades Teóricas: 30	Total de Horas de Atividades Práticas: 0	Total de Horas de Laboratório: 30
---	---	--	---

QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA e/ou LABORATÓRIO	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Nilson Antonio Modesto Arraes	30			30
Colaborador(a)					
		*		*	

NOTA: * TOTAL DE HORAS TEÓRICAS/PRÁTICAS DO(S) DOCENTE(S) DEVE SER IGUAL AO TOTAL DE HORAS CITADOS NO QUADRO A

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Observação: A carga didática atribuída ao discente do PED não será subtraída da carga didática total dos docentes alocados na disciplina.

Nome do(a) Discente	
Email:	
Nome do(a) Discente	
Email:	

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	
Email:	
Atividades:	

EMENTA:

Agronegócio e meio ambiente: Sistemas de gestão ambiental públicos e privados. Legislação ambiental. Código Florestal. Licenciamento ambiental: EIA/RIMA. Marketing ambiental. Certificação ambiental

EVENTOS:

1. No sábado, 10 de agosto de 2024, às 15:30 horas, no Agriteatro da FEAGRI, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2024 (85ª Turma). Participe!
2. Quinta-feira, dia 01/08/2024 - Início das aulas do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.
3. Quarta-feira, dia 14/08/24 - DAY "AGCO FARMER EXPERIENCE"

DATAS:

DESCRIÇÃO

03 a 05/10/2024	Agroweek FEAGRI
15/10/2024 Horário: das 8h às 17h, Local: no Anfiteatro do Prédio III	Reunião de avaliação e discussão de cursos & Estudo das disciplinas de graduação – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
30/11/024	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
02 a 07/12/2024	Semana de Estudo – não poderá ocorrer atividades de aula.
02 a 17/12/2024	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
09 a 14/12/2024	Exames finais do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. E aplicação do teste de proficiência.
24/02/2025	Início das aulas do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.

ATENÇÃO ÀS SEGUINTE DATAS (FERIADO/EXPEDIENTE SUSPENSO)

SETEMBRO	07/09/2024, sábado, Independência do Brasil
OUTUBRO	12/10/2024, sábado, Nossa Senhora Aparecida 28/10/2024, segunda-feira, dia do Servidor Público
NOVEMBRO	02/11/2024, sábado, Finados 15 e 16/11/24, sexta-feira, Proclamação da República 20/11/24, quarta-feira, Dia da Consciência Negra

- Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2024 [aqui](#)

CRONOGRAMA:

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR/TAEP
1.	06/08	Introdução e formação dos grupos	Nilson/Luis Vilela
2.	13/08	ESG no agronegócio	Nilson/Luis Vilela
3.	20/08	Licenciamento ambiental	Nilson/Luis Vilela
4.	27/08	Código Florestal	Nilson/Luis Vilela
5.	03/09	Água & Solo	Nilson/Luis Vilela
6.	10/09	Máquinas & Agrotóxicos	Nilson/Luis Vilela
7.	17/09	Certificações ambientais	Nilson/Luis Vilela
8.	24/09	Pagamento por serviços ambientais	Nilson/Luis Vilela
9.	01/10	Apresentação de projetos	Nilson/Luis Vilela
10.	08/10	Apresentação de projetos	Nilson/Luis Vilela
	15/10	Reunião de Avaliação	
11.	22/10	Apresentação de projetos	Nilson/Luis Vilela
12.	29/10	Apresentação de projetos	Nilson/Luis Vilela
13.	05/11	Apresentação de projetos	Nilson/Luis Vilela
14.	12/11	Apresentação de projetos	Nilson/Luis Vilela

15.	19/11	Encerramento	Nilson/Luis Vilela
16.	10/12	Exame	Nilson/Luis Vilela
		Folgas (26/11)	

BIBLIOGRAFIA:

Sondergaard, N., Sá, C.D., Platiau, A.F.B. (ed.), 2023. Sustainability Challenges of Brazilian Agriculture: governance, inclusion and innovation. Environmental & Policy, 64. Springer. Disponível (em parte): https://www.google.com.br/books/edition/Sustainability_Challenges_of_Brazilian_A/9crAEAAAQBAJ?hl=pt-BR&gbpv=1&dq=esg+agribusiness+pdf&pg=PA267&printsec=frontcover

FAO, 2022. Framework for Environmental and Social Management. Rome. Disponível em: <https://www.fao.org/3/cb9870en/cb9870en.pdf>

Dal Forno, M.A.R. (org.), 2017. Fundamentos em gestão ambiental. SEAD/UFRGS. Porto Alegre: Editora da UFRGS.

EPAMIG, 2009. Gestão ambiental na agricultura. v.30, n.252, 108p.

Gebler, L., Palhares, J.C.P., 2007. Gestão Ambiental na Agropecuária. EMBRAPA, Brasília.

FIESP/CETESB Licenciamento ambiental e as micro e pequenas empresas. Vol I e II. 2006. Disponível <http://www.cetesb.sp.gov.br/userfiles/file/licenciamento/cartilhas>

CETESB Manual para elaboração de estudos para o licenciamento com avaliação de impacto ambiental. Disponível em <http://www.cetesb.sp.gov.br/userfiles/file/dd/Manual-DD-217-14.pdf>

PÖRYR Estudo de Impacto Ambiental – EIA/RIMA da expansão da unidade industrial FIBRIA. 2011. Disponível http://www.fibria.com.br/shared/midia/publicacoes/EIA_RIMA_Tres_Lagoas.pdf

ABNT NBR Norma ISO 14001 Sistema da gestão ambiental – requisitos com orientações para uso. 2004. Disponível http://www.labogef.iesa.ufg.br/labogef/arquivos/downloads/nbr-iso-14001-2004_70357.pdf

ABNT NBR Norma ISO 14004 Sistema da gestão ambiental – diretrizes gerais sobre princípios, sistemas de apoio. 1996.

Oliveira, S.M. A gestão sócio-ambiental e inovação no setor sucroalcooleiro: um estudo de caso na Pioneiros S/A. Dissertação (de Mestrado) em Agronegócios. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2009. Disponível <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18440/000729150.pdf?sequence=1>

Pinheiro, V.L.S. Agronegócio e meio ambiente no Brasil: a certificação ambiental como ferramenta de mercado internacional. Dissertação (de Mestrado) em Planejamento Energético. Universidade Federal do Rio 2010. Disponível em http://www.ppe.ufrj.br/ppes/production/tesis/vera_pinheiro.pdf

Rede de Agricultura Sustentável. Política de certificação para propriedades agropecuárias e administradores 2013. Disponível: http://www.imaflora.org/downloads/biblioteca/512bae05c0f9c_CA_PEX_24_00_RASPoliticaCertificacaoJaneiro2013.

ABES Código Florestal: apreciação atualizada. Relatório de consultoria da Florari Ambiental. 2012. Disponível http://www.abes-sp.org.br/arquivos/atualizacao_codigo_florestal.pdf

Agroanalysis. O código, a produção e o meio ambiente. Editorial. Jun/2012. Disponível http://www.agroanalysis.com.br/materia_detalhe.php?idMateria=1292

Attanasio, C.M. Restauração e Monitoramento da Mata Ciliar e da reserva legal para a certificação Conservação da biodiversidade na cafeicultura. Manual Técnico. Piracicaba: Imaflora, 2008. Disponível <http://www.ambiente.sp.gov.br/municipioverdeazul/files/2011/11/Manual.pdf>

Felipim, A. Projetos executivos e orçamentos de restauração. Material de apoio. Treinamento: Recuperação degradadas. Projeto de Recuperação das Matas Ciliares. Programa Matas Ciliares. SMA/SP. 2010. Disponível http://sigam.ambiente.sp.gov.br/SIGAM2/Repositorio/222/Documentos/2010_RecupAreasDegradadas/RAD

Adriana.Lemos, A.D.C. A produção mais limpa como geradora de inovação e competitividade: o caso da fazenda Cerro Dissertação (de Mestrado em Administração). Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 1998. Disponível <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/2011/000224634.pdf?sequence=1>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
	PROVA P1	
	PROVA P2	

DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:
	8 semanas de desenvolvimento de projeto (EDP)	2,5
	1 material de apresentação - PPT, por exemplo (MA)	2,0
	1 apresentação do projeto (AP)	3,0
	10 análises de projetos dos demais grupos (AP)	2,5
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:
	Rel.1	
	Rel.2	
EXAME (E): período de 09 a 14/12/2024	2ª-feira 09/12 <input type="checkbox"/>	3ª-feira 10/12 <input checked="" type="checkbox"/>
	4ª-feira 11/12 <input type="checkbox"/>	5ª-feira 12/12 <input type="checkbox"/>
	6ª-feira 13/12 <input type="checkbox"/>	Sábado 14/12 <input type="checkbox"/>
MÉDIA PARCIAL (MP):		
$MP = [2,5*(EDP1 + \dots + EDP8)/8 + 2*MA + 3*AP + 2,5*(AP1 + \dots + AP5)/10]/10$ MP < 5,0 - exame (E) MF = (MP + E)/2		
OBSERVAÇÕES:	<p>A equipe de condução da disciplina conta com o professor responsável Nilson Arraes e com o apoio do Geógrafo Luis Vilela. Ela foi organizada com a finalidade de promover uma introdução à gestão ambiental de empresas agropecuárias, abordando os vários âmbitos técnicos em que essa gestão pode ser aplicada.</p> <p>A disciplina está estruturada em dois blocos. O primeiro de formação e o segundo de aplicação. Na fase de formação, o professor responsável pela disciplina apresenta conteúdos de formação básica dentro de um conjunto de temas relacionados à gestão ambiental de unidades de produção agropecuária. Na fase de aplicação, os grupos desenvolvem, apresentam e analisam os projetos realizados ao longo da disciplina, tratando dos temas abordados na formação e contam com o apoio de ambos.</p> <p>Na aula 1 serão definidos preliminarmente os membros de cada grupo, o tema do projeto de cada grupo, motivações e facilidades, objetivos gerais e a ordem de apresentação dos projetos. Os grupos que tratarem de temas apresentados no início da disciplina serão os primeiros a apresentarem seus projetos.</p> <p>Haverá rigoroso controle de frequência, estando o aluno reprovado por mais de 3 faltas. Parte das aulas da fase de formação será dedicada à orientação dos grupos no desenvolvimento de seus projetos. Cada grupo terá 8 semanas de suporte no desenvolvimento de seus projetos. Parte das aulas da fase de aplicação será dedicada à análise pelos demais grupos dos projetos apresentados por um grupo. Recomenda-se que os alunos interessados apenas na fase de formação, tranquem a disciplina e venham às aulas, na medida de seu interesse e disponibilidade. Os alunos interessados na fase de aplicação terão suporte para o desenvolvimento de seus projetos e serão avaliados pelo envolvimento em seu desenvolvimento e apresentação e na análise dos projetos dos demais grupos.</p> <p>Os projetos buscam promover o aprofundamento de grupos de alunos em temas de interesse mais específico. A estrutura dos projetos deve contemplar introdução, desenvolvimento, considerações finais e referências bibliográficas. Apoia-se iniciativas que integrem o projeto a outras atividades, tais como elaboração ou desenvolvimento de projeto de iniciação científica, de estágio ou de TCC, ou ainda, a projetos de outras disciplinas. Orientações específicas sobre o conteúdo das entregas ao longo do desenvolvimento do projeto e da análise dos projetos dos demais grupos serão apresentadas no início da disciplina.</p>	