

Sigla da Disc.: FA873

Turma: A

Nome da Disc.: **AMBIENTES PARA ANIMAIS E PLANTAS**

**QUADRO A - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS**

<b>Nº de Créditos da Disciplina:</b> 3	<b>Total de Horas de Atividades Teóricas:</b> 45	<b>Total de Horas de Atividades Práticas:</b> 0	<b>Total de Horas de Laboratório:</b> 0
---	---	--	--

**QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS**

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA e/ou LABORATÓRIO	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	<b>Thais Queiroz Zorzeto Cesar</b>	30		0	30
Colaborador(a)	Daniella Jorge de Moura	15		0	15
		*		*	

NOTA: \* TOTAL DE HORAS TEÓRICAS/PRÁTICAS DO(S) DOCENTE(S) DEVE SER IGUAL AO TOTAL DE HORAS CITADOS NO QUADRO A

**Pontos Importantes:**

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

**QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED**

**Observação:** A carga didática atribuída ao discente do PED não será subtraída da carga didática total dos docentes alocados na disciplina.

<b>Nome do(a) Discente</b> Email:	Adriano Ferreira Costa Araujo a193997@g.unicamp.br
--------------------------------------	---

**QUADRO D – DADOS DO PAD**

<b>Nome do(a) Discente</b>	-
<b>Email:</b>	-
<b>Atividades:</b>	-

**EMENTA:**

Cultivo protegido, modelos de estruturas de ambientes protegidos, respostas das plantas às variáveis microclimáticas. Homeotermia animal e termorregulação. Fatores externos que influenciam o ambiente. Radiação solar, ângulos básicos Sol-Terra e ângulos auxiliares. Modelos de balanço de energia e massa em ambientes para vegetais e para animais. Índices de conforto. Ventilação natural. Ventilação forçada. Sombreamento. Resfriamento evaporativo. Projetos de ambientes para a produção vegetal e para animais. Ambiência de precisão vegetal e animal.

**EVENTOS:**

1. No sábado, 10 de agosto de 2024, às 15:30 horas, no Agriteatro da FEAGRI, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2024 (85ª Turma). Participe!
2. Quinta-feira, dia 01/08/2024 - Início das aulas do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.
3. Quarta-feira, dia 14/08/24 - DAY "AGCO FARMER EXPERIENCE"

**DATAS:**

**DESCRIÇÃO**

DATAS:	DESCRIÇÃO
03 a 05/10/2024	<b>Agroweek FEAGRI</b>
15/10/2024 Horário: das 8h às 17h, Local: no Anfiteatro do Prédio III	<b>Reunião de avaliação e discussão de cursos &amp; Estudo das disciplinas de graduação</b> – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
30/11/024	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
02 a 07/12/2024	Semana de Estudo – não poderá ocorrer atividades de aula.
02 a 17/12/2024	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
09 a 14/12/2024	Exames finais do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. E aplicação do teste de proficiência.
<b>24/02/2025</b>	<b>Início das aulas do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.</b>

**ATENÇÃO ÀS SEGUINTE DATAS (FERIADO/EXPEDIENTE SUSPENSO)**

<b>SETEMBRO</b>	07/09/2024, sábado, Independência do Brasil
<b>OUTUBRO</b>	12/10/2024, sábado, Nossa Senhora Aparecida 28/10/2024, segunda-feira, dia do Servidor Público
<b>NOVEMBRO</b>	02/11/2024, sábado, Finados 15 e 16/11/24, sexta-feira, Proclamação da República 20/11/24, quarta-feira, Dia da Consciência Negra

- Em caso de dúvidas consulte o **Calendário DAC 2024** [aqui](#)

**CRONOGRAMA:**

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1.	7/8/24	Ambiência animal: conceito, histórico e importância Homeotermia animal e termorregulação	Daniella
	14/8/24	Aula suspensa ("AGCO FARMER EXPERIENCE")	-
2.	21/8/24	Ambiência vegetal: conceito, histórico e importância Cultivo protegido modificado e controlado e Estruturas de casas de vegetação	Thais
3.	28/8/24	Fatores externos que influenciam o ambiente Radiação solar, ângulos básicos Sol-Terra e ângulos auxiliares	Thais
4.	4/9/24	Respostas das plantas às variáveis microclimáticas	Thais
5.	11/9/24	<b>Avaliação P1</b>	Thais
6.	18/9/24	Modelos de balanço de energia e massa em ambientes para vegetais	Thais
7.	25/9/24	Ventilação natural e mecânica	Thais
8.	2/10/24	Ventilação natural e mecânica	Thais
9.	9/10/24	Sombreamento e iluminação	Thais

10.	16/10/24	Resfriamento evaporativo	Thais
11.	23/10/24	<b>Avaliação P2</b>	Thais
12.	30/10/24	Índices de conforto	Daniella
13.	6/11/24	Projetos de ambientes para animais	Daniella
14.	13/11/24	Ambiência de precisão para animais	Daniella
15.	27/11/24	<b>Avaliação P3</b>	Daniella
16.	4/12/24	Semana de Estudos	-
17.	11/12/24	Exame	Thais

### BIBLIOGRAFIA:

#### Referências Básicas

- ALBRIGHT, L. D. Environment Control for animals and plants. American Society of Agricultural Engineers – ASAE. St. Joseph, MI, USA. 473 p. 1990.
- CIGR The International Commission of Agricultural Engineering. Handbook of Agricultural Engineering: Animal Production and Aquacultural Engineering, v. II, 1999. Disponível em: <https://www.project-management-tool.eu/cigr/sites/default/files/document/CIGRHandbookVol2.pdf>
- STANGHELLINI, C.; OOSTER, B. V.; HEUVELINK, E. Greenhouse horticulture: technology for optimal crop production. The Netherlands: Wageningen Academic Publishers, 2019.

#### Referências Complementares:

- ALMEIDA, D.; REIS, M. Engenharia hortícola. Portugal: Agrobook, 2017. 252 p.
- DIXON, G.R.; ALDOUS, D.E. (Eds) Horticulture: Plants for People and Places. Dordrecht : Springer Netherlands, v.1, 599 p., 2014. <http://dx.doi.org/10.1007/978-94-017-8578-5>
- HELICKSON, M.A.; WALKER, J.N. Ventilation of agricultural structures. Michigan: American Society of Agricultural Engineers (ASAE), 370 p. 1983.
- MARCELIS, L.F.; HEUVELINK E. (Eds) Achieving sustainable greenhouse cultivation. Wageningen University, The Netherlands: Burleigh Dodds Science Publishing, 2019.
- PEREIRA, A.R.; ANGELOCCI, L.R.; SENTELHAS, P.C. Agrometeorologia: fundamentos e aplicações práticas. Livraria e Editora Agropecuária, 2002.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:					
11/9/24	Avaliação P1	1					
23/10/24	Avaliação P2	1					
27/11/24	Avaliação P3	1					
<b>EXAME (E):</b> período de 09 a 14/12/2024		<b>2ª-feira</b> 09/12 <input type="checkbox"/>	<b>3ª-feira</b> 10/12 <input type="checkbox"/>	<b>4ª-feira</b> 11/12 X	<b>5ª-feira</b> 12/12 <input type="checkbox"/>	<b>6ª feira</b> 13/12 <input type="checkbox"/>	<b>Sábado</b> 14/12 <input type="checkbox"/>
<b>MÉDIA PARCIAL (MP):</b>							
$MP = (P1 + P2 + P3)/3$							
Se $MP \geq 5,0$ , aluno será considerado aprovado.							
Se $MP < 2,5$ , a nota final será NF = MP e o aluno será considerado reprovado.							
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	<p>Frequência mínima no curso igual a 75%.</p> <p>Se <math>2,5 \leq MP &lt; 5,0</math>, o aluno poderá realizar um exame final EF e sua nota final NF será dada por:  <math>NF = \min ( \max ( ( MP + EF ) / 2, MP ) , 5,0 )</math></p> <p>Ou seja, se o aluno ficar de exame e for aprovado, a nota máxima de aprovação será 5,0.            Caso seja reprovado, a nota não será diminuída.</p>						