

Sigla da Disc.: FA877

Turma: A/B/#

Nome da Disc.: Planejamento Agrícola

QUADRO A - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS

Nº de Créditos da Disciplina: 3	Total de Horas de Atividades Teóricas: 15	Total de Horas de Atividades Práticas: 30	Total de Horas de Laboratório: 0
--	---	---	--

QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA e/ou LABORATÓRIO	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Nilson Antonio Modesto Arraes	15		30	45
Colaborador(a)					
		*		*	

NOTA: * TOTAL DE HORAS TEÓRICAS/PRÁTICAS DO(S) DOCENTE(S) DEVE SER IGUAL AO TOTAL DE HORAS CITADOS NO QUADRO A

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Observação: A carga didática atribuída ao discente do PED não será subtraída da carga didática total dos docentes alocados na disciplina.

Nome do(a) Discente Email:	
Nome do(a) Discente Email:	

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	Guilherme Alexandre Oliveira Dal Bó
Email:	g170672@dac.unicamp.br
Atividades:	apoio aos alunos durante o desenvolvimento de atividades de exercícios em sala de aula, apoio aos alunos durante o período que antecede as avaliações fora de sala de aula

EMENTA:

Gestão da empresa agrícola. O papel do planejamento na gestão (áreas funcionais, níveis e etapas). Produção agrícola. Planejamento agrícola e seus componentes: planejamento do uso do solo (zoneamento), planejamento da produção (setores e variedades) e planejamento anual das atividades. Softwares para planejamento e controle.

EVENTOS:

1. No sábado, 10 de agosto de 2024, às 15:30 horas, no Agriteatro da FEAGRI, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2024 (85ª Turma). Participe!
2. Quinta-feira, dia 01/08/2024 - Início das aulas do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.
3. Quarta-feira, dia 14/08/24 - DAY "AGCO FARMER EXPERIENCE"

DATAS:

DESCRIÇÃO

DATAS:	DESCRIÇÃO
03 a 05/10/2024	Agroweek FEAGRI
15/10/2024 Horário: das 8h às 17h, Local: no Anfiteatro do Prédio III	Reunião de avaliação e discussão de cursos & Estudo das disciplinas de graduação – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
30/11/024	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
02 a 07/12/2024	Semana de Estudo – não poderá ocorrer atividades de aula.
02 a 17/12/2024	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
09 a 14/12/2024	Exames finais do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. E aplicação do teste de proficiência.
24/02/2025	Início das aulas do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.

ATENÇÃO ÀS SEGUINTE DATAS (FERIADO/EXPEDIENTE SUSPENSO)

SETEMBRO	07/09/2024, sábado, Independência do Brasil
OUTUBRO	12/10/2024, sábado, Nossa Senhora Aparecida 28/10/2024, segunda-feira, dia do Servidor Público
NOVEMBRO	02/11/2024, sábado, Finados 15 e 16/11/24, sexta-feira, Proclamação da República 20/11/24, quarta-feira, Dia da Consciência Negra

- Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2024 [aqui](#)

CRONOGRAMA:

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR/TAEP
1.	05/08	Introdução e formação dos grupos	Nilson/Luis Vilela
2.	12/08	Planejamento do uso da terra I	Nilson/Luis Vilela
3.	19/08	Planejamento do uso da terra II	Nilson/Luis Vilela
4.	26/08	Planejamento do uso da terra III	Nilson/Luis Vilela
5.	02/09	Planejamento do uso da terra IV	Nilson/Luis Vilela
6.	09/09	Planejamento da produção I	Nilson/Luis Vilela
7.	16/09	Planejamento da produção II	Nilson/Luis Vilela
8.	23/09	Visita técnica	Nilson/Luis Vilela
9.	30/09	Prova I	Nilson/Luis Vilela
10.	07/10	Planejamento da produção III	Nilson/Luis Vilela
11.	14/10	Planejamento da produção IV	Nilson/Luis Vilela
12.	21/10	Programação da produção I	Nilson/Luis Vilela
	28/10	Feriado/Expediente suspenso	
13.	04/11	Programação da produção II	Nilson/Luis Vilela

14.	11/11	Prova II	Nilson/Luis Vilela
15.	18/11	Encerramento	Nilson/Luis Vilela
16.	09/12	Exame	Nilson/Luis Vilela
		Folgas (25/11)	

BIBLIOGRAFIA:

Referências Básicas:

- Brugnaro, C. e Sbragia, R. Gerência agrícola em destilarias de álcool. IAA/Planalsucar, 1982 (coleção planalsucar, 1).

Referências Complementares:

- Corrêa, H.L. Administração de produção e operações: manufatura e serviços. São Paulo: Atlas, 2012.
- Wagner, S.A.; Giasson, E.; Miguel, L.A.; Machado, J.A.D. Gestão e planejamento de unidades de produção agrícola. Universidade Aberta do Brasil UAB/UFRGS. Curso de Graduação Tecnológica – Planejamento e gestão para o desenvolvimento rural da SEAD/UFRGS – Porto Alegre. Editora da UFRGS, 2010.
- Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais. Guia para gestão da propriedade agrícola familiar. Universidade Federal de São Carlos. Departamento de Engenharia de Produção. São Carlos, 2004.
- Maximiano, A.C.A. Introdução à administração. São Paulo: Atlas, 2002.
- Lima, A. P.; Basso, N.; Neumann, P.S.; Santos, A.C.; Muller, A.G. Administração da unidade de produção familiar: modalidades de trabalho com agricultores. UNIJUI, 2001. 222p.
- Batalha, M.O. (coord.) Gestão Agroindustrial. São Paulo: Editora Atlas, Vol. 1. GEPAI: Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais, 2001. 690 p.
- Zylbersztajn, D.; Neves, M.F. (Org.) Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares. São Paulo: Editora Pioneira, 2000. 428 p.
- Souza, R., Guimarães, J.M.P., Morais, V.A., Vieira, G. e Andrade, J.G. A administração da fazenda. São Paulo: Globo, 1992. (Coleção do Agricultor, Economia)
- Hoffmann, R Engler, J. J. C.; Serrano, O. Administração da empresa agrícola. 6a ed. Piracicaba: PIONEIRA, 1987. 325p.
- Noronha, J. F. Projetos agropecuários & administração financeira: orçamento e viabilidade econômica. 2 ed. São Paulo: ATLAS, 1987.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:					
	PROVA P1 individual - conteúdo das aulas 2 a 7	3					
	PROVA P2 individual - conteúdo das aulas 10 a 13	4					
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:					
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:					
	Rel.1 grupo - visita técnica	1					
	Rel.2 grupo - lisexercícios (média das 8 melhores notas)	2					
EXAME (E): período de 09 a 14/12/2024	2ª-feira 09/12 X	3ª-feira 10/12 <input type="checkbox"/>	4ª-feira 11/12 <input type="checkbox"/>	5ª-feira 12/12 <input type="checkbox"/>	6ª feira 13/12 <input type="checkbox"/>	Sábado 14/12 <input type="checkbox"/>	
MÉDIA PARCIAL (MP):							
MÉDIA PARCIAL (MP): $MP = (3 \cdot P1 + 4 \cdot P2 + Rel.1 + 2 \cdot Rel.2) / 10$, média parcial mínima para aprovação = 5							
MÉDIA FINAL (com exame): $MF = (MP + E) / 2$, média final mínima para aprovação = 5							
Obs: Turma especial: $MP = (P1 + P2) / 2$, média parcial mínima para aprovação = 5. MF é igual às turmas regulares							
OBSERVAÇÕES:	Esta versão da FA877 está organizada para tratar de 3 tipos de planejamento relacionados à produção agrícola: o planejamento do uso da terra, o planejamento da produção e a programação da produção. No primeiro focamos a alocação das áreas ambientais, de produção e de apoio à produção. Na segunda, organizamos no						

espaço e no tempo a produção para atender uma determinada demanda. Na terceira dimensionamos os recursos produtivos para a realização do que se planejou produzir.

A disciplina foi organizada no formato “sala de aula invertida”. O primeiro encontro será dedicado a apresentar a estrutura e o conteúdo geral a ser desenvolvido ao longo da disciplina, bem como constituir os grupos de trabalho. A turma será dividida em grupos de até 4 alunos e todas as tarefas de exercício e visita serão desenvolvidas, orientadas e avaliadas em grupo ao longo da disciplina. No último encontro, apresentaremos as notas finais, avaliamos a disciplina e nos organizamos, eventualmente, para o exame.

Para os encontros, os alunos receberão, com 6 dias de antecedência: vídeo-aula e lista de exercícios gabaritada, tudo disponibilizado no Google Classroom. Após assistirem a vídeo-aula, recomenda-se que realizem a lista de exercícios gabaritada, a qual cumpre papel de exercitar a aplicação dos conteúdos tratados na vídeo-aula (e depois comparar com o gabarito). Nas aulas, os grupos desenvolverão exercícios que cumprem papel de simulado de avaliação. Eles devem ser entregues até às 16h no Classroom. Eles serão gabaritados e avaliados em sala de aula, das 16h às 16:30h. As provas cumprem papel de avaliar a competência adquirida na aplicação dos conteúdos. Elas estão divididas em dois momentos, buscando equilibrar volume e complexidade dos conteúdos. Além da dinâmica dentro e fora da sala de aula, a disciplina realiza uma visita técnica, para as quais os grupos deverão elaborar relatório técnico, respondendo a perguntas previamente preparadas.

A disciplina contará com a participação do professor responsável (Nilson), do profissional de apoio ao ensino e pesquisa (Luis Vilela) e com o bolsista PAD (Guilherme Dal Bó). A estruturação do conteúdo é de responsabilidade do professor e cabe a ele o desenvolvimento das vídeo-aulas, supervisão das aulas de exercício e avaliação - provas (formulação, preparação de gabarito e correção das provas) da disciplina. Ao Luis Vilela cabe organizar as listas de exercícios gabaritadas e dos exercícios a serem desenvolvidos e entregues em aula, bem como gabaritá-los e avaliá-los. A organização da visita e estruturação do relatório cabe ao Nilson e ao Luis cabe sua avaliação. O bolsista dará suporte, ao longo da semana, no esclarecimento de dúvidas das listas de exercícios gabaritadas, apoiando o desenvolvimento dos exercícios em sala de aula e tirando dúvidas fora de sala de aula, em especial, às vésperas de prova.

A avaliação da disciplina é composta por duas provas (70%), exercícios entregues (20%) e relatórios de visitas técnicas (10%). Serão 10 entregas de exercícios, desenvolvidos em sala de aula e entregues ao final da aula. É fundamental que cada grupo traga computador para a sala de aula. O tempo para desenvolvimento das entregas é de 1:45h e o contato prévio com os vídeos e os exercícios gabaritados ajuda bastante. Como os exercícios serão desenvolvidos em grupo, recomenda-se que os grupos o consultem antes das aulas e os tenham como referência para o desenvolvimento do exercício a ser entregue. Elas podem ser compostas por documentos, planilhas e imagens/fotos. Os documentos também devem ser explicativos das planilhas e imagens/fotos. O exercício a ser entregue é uma “prévia” da prova. Sua finalidade é sintetizar, sob a forma de um exercício, os conteúdos tratados na vídeo-aula e aplicados nos exercícios gabaritados. O exercício a ser entregue busca orientar a execução da prova. Sua avaliação e atribuição de nota relaciona-se mais ao esforço de execução da tarefa do que na qualidade da resposta. O relatório de visita técnica deve ser postado no Classrom até 2 semanas após sua realização. O relatório deve ser organizado para responder a um conjunto de



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º semestre de 2024



Fis. 5

	<p>perguntas previamente estabelecido pela equipe de ensino e pelos alunos. Antes da visita, as perguntas serão compartilhadas com as pessoas das organizações que nos receberão. As perguntas versarão, principalmente, sobre conteúdos tratados até a ocasião da visita. Sua avaliação concentra-se na capacidade expressa pelas equipes de articular os conteúdos tratados na visita com os conteúdos tratados na disciplina. Organização, clareza e foco também são atributos avaliados.</p>
--	--