

Sigla da Disc.: FA 253

Turma: A

Nome da Disc.: Pedologia

**QUADRO A - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS**

<b>Nº de Créditos da Disciplina:</b> <b>30</b>	<b>Total de Horas de Atividades Teóricas:</b> 30	<b>Total de Horas de Atividades Práticas:</b> 0	<b>Total de Horas de Laboratório:</b> 0
---	---	--	--

**QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS**

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA e/ou LABORATÓRIO	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	MARA DE ANDRADE MARINHO	20		0	20
Colaborador(a)	RENATO PAIVA DE LIMA	10		0	10
		*		*	

NOTA: \* TOTAL DE HORAS TEÓRICAS/PRÁTICAS DO(S) DOCENTE(S) DEVE SER IGUAL AO TOTAL DE HORAS CITADOS NO QUADRO A

**Pontos Importantes:**

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

**QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED**

**Observação:** A carga didática atribuída ao discente do PED não será subtraída da carga didática total dos docentes alocados na disciplina.

<b>Nome do(a) Discente</b> Email:	<b>Rafaela Ribeiro dos Santos</b> r253587@dac.unicamp.br
<b>Nome do(a) Discente</b> Email:	

**QUADRO D – DADOS DO PAD**

<b>Nome do(a) Discente</b>	<b>Guilherme Munhoz Nadalete (RA 251112)</b>
<b>Email:</b>	<b>g251112@dac.unicamp.br</b>
<b>Atividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acompanhar as aulas práticas e teóricas</li> <li>● Auxiliar na organização dos materiais de aulas práticas em campo e em laboratório</li> <li>● Auxiliar o professor no gerenciamento de ambientes de suporte ao ensino (Moodle)</li> <li>● Prestar atendimento extraclasse aos alunos em horários definidos em comum acordo com os alunos</li> </ul>

**EMENTA:**

**Fundamentos de Mineralogia e Geologia. Intemperismo e Gênese de Solo: Fatores e processos de formação do solo. Estudo morfológico do solo: Perfil pedológico, horizontes e camadas. Classificação de solos: Atributos diagnósticos. Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Levantamento de Solos.**

**EVENTOS:**

1. No sábado, 10 de agosto de 2024, às 15:30 horas, no Agriteatro da FEAGRI, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2024 (85ª Turma). Participe!
2. Quinta-feira, dia 01/08/2024 - Início das aulas do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.
3. Quarta-feira, dia 14/08/24 - DAY "AGCO FARMER EXPERIENCE"

**DATAS:**

**DESCRIÇÃO**

<b>03 a 05/10/2024</b>	<b>Agroweek FEAGRI</b>
15/10/2024 Horário: das 8h às 17h, Local: no Anfiteatro do Prédio III	<b>Reunião de avaliação e discussão de cursos &amp; Estudo das disciplinas de graduação</b> – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
30/11/024	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
02 a 07/12/2024	Semana de Estudo – não poderá ocorrer atividades de aula.
02 a 17/12/2024	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
09 a 14/12/2024	Exames finais do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. E aplicação do teste de proficiência.
<b>24/02/2025</b>	<b>Início das aulas do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.</b>






**ATENÇÃO ÀS SEGUINTE DATAS (FERIADO/EXPEDIENTE SUSPENSO)**

<b>SETEMBRO</b>	07/09/2024, sábado, Independência do Brasil
<b>OUTUBRO</b>	12/10/2024, sábado, Nossa Senhora Aparecida 28/10/2024, segunda-feira, dia do Servidor Público
<b>NOVEMBRO</b>	02/11/2024, sábado, Finados 15 e 16/11/24, sexta-feira, Proclamação da República 20/11/24, quarta-feira, Dia da Consciência Negra

- Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2024 [aqui](#)

**CRONOGRAMA:**

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1.	6/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Introdução ao Curso: Conceitos Fundamentais em Pedologia</li> <li>Bloco A: Intemperismo e Gênese do Solo</li> <li>● Fundamentos de Mineralogia e Geologia I</li> <li>Espécie mineral/ Estrutura cristalina/ Silicatos</li> </ul>	Mara
2.	13/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fundamentos de Mineralogia e Geologia II</li> <li>o Rochas: conceito e classificação genética</li> <li>Litosfera e Crosta Terrestre: composição química e mineralógica; distribuição litológica</li> </ul>	Renato
3.	20/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intemperismo</li> <li>o Conceito e importância na formação do solo</li> <li>o Tipos de Intemperismo e fatores condicionantes</li> <li>o Mecanismos de intemperismo físico</li> <li>o Reações e produtos do intemperismo químico</li> </ul>	Renato

		o Intensidade do intemperismo nas diferentes regiões bioclimáticas  TAREFA: Estudo dirigido 1_OZ Soils: Soils and Landscape, <b>Minerais do Solo</b>	
4.	27/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pedogênese I: Fatores e Processos de Formação do Solo               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fatores de formação: CI/ O/ MO/ R/ T</li> </ul> </li> </ul>  TAREFA: Estudo Dirigido 2_OZ Soils: Soils and Landscape, <b>Fatores de Formação do Solo</b>	Renato
5.	3/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pedogênese II: Fatores e Processos de Formação do Solo (continuação)               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Processos de Formação do Solo: gerais e específicos</li> </ul> </li> </ul>  TAREFA: Estudo Dirigido 3_OZ Soils: Soils and Landscape, <b>Gênese do Solo</b>	Renato
6.	10/9	<b>1ª Prova (P1) - Matéria: Bloco A – Intemperismo e Gênese do Solo</b>	Renato
7.	17/9	<p>Bloco B: Estudo Morfológico do Solo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escalas de observação dos solos na natureza: paisagem/ <i>pedon/ polipedon/</i> perfil de solo</li> <li>● Perfil de solo: horizontes e camadas, principais e subordinados</li> <li>● Descrição morfológica de perfis de solos para fins de classificação taxonômica:           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Atributos morfológicos e métodos de caracterização: cor, textura, estrutura, consistência, cerosidade, nódulos, concreções, transição entre horizontes               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carta de Cores de Munsell/ Manual de Descrição e Coleta de Solos no Campo</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>  TAREFA: Estudo Dirigido 4_OZ Soils: Soils and Landscape, <b>Descrevendo e Classificando Solos</b>	Mara/ PED
8.	24/9	<p>Bloco C: Classificação de Solos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Princípios da classificação de solos, classificação taxonômica e classificação técnica ou interpretativa</li> <li>● Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS)           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bases para distinção das classes de solos: atributos diagnósticos e caracteres</li> <li>o Horizontes diagnósticos de superfície</li> </ul> </li> </ul>  Professor Renato disponibiliza P1 para consulta dos alunos em sala de aula.	Mara
9.	1/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS):           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Horizontes diagnósticos de subsuperfície</li> </ul> </li> </ul> <p>Níveis categóricos do SiBCS: Ordem/ Subordem/ Grande Grupo/ Subgrupo/ Família/ Série</p>	Mara
10.	8/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS):           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Enquadramento de solos nos níveis categóricos do SiBCS</li> </ul> </li> </ul> <p>Solos das regiões brasileiras</p>	Mara
11.	15/10	<b>REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DO CURSO</b>	
12.	22/10	<b>Filme:</b> Viagem de Correlação de Solos da Região Sul do Brasil	Mara
13.	29/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS           <ul style="list-style-type: none"> <li>o NITOSSOLOS (Grupo 1)</li> <li>o LUVISSOLOS (Grupo 2)</li> <li>o CHERNOSSOLOS (Grupo 3)</li> </ul> </li> </ul>	Mara/ PED
14.	5/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS           <ul style="list-style-type: none"> <li>o VERTISSOLOS (Grupo 4)</li> <li>o ARGISSOLOS (Grupo 5)</li> <li>o PLANOSSOLOS (Grupo 6)</li> </ul> </li> </ul>	Mara/ PED
15.	12/11	● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS	Mara/ PED

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o NEOSSOLOS (Grupo 7)</li> <li>o LATOSSOLOS (Grupo 8)</li> </ul> <b>CAMBISSOLOS (Grupo 9)</b>	
16.	19/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS</li> <li>o GLEISSOLOS (Grupo 10)</li> <li>o PLINTOSSOLOS (Grupo 11)</li> <li>o ORGANOSSOLO (Grupo 12)</li> </ul> <b>ESPODOSSOLOS (Grupo 13)</b>	Mara/PED
17.	26/11	<b>2ª. Prova (P2) – Matéria dos Blocos B e C – Morfologia e Classificação de Solos</b>	Mara
18.	10/12	<b>Exame da disciplina (toda matéria do semestre)</b>	Mara
19.			

**BIBLIOGRAFIA:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE)</li> <li>• CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed.Edgard Blucher e Ed. USP, 1974.</li> <li>• INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: <a href="https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf">https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf</a>)</li> <li>• INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p.</li> <li>• INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981.</li> <li>• JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941.</li> <li>• KER, J.C; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R., VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE)</li> <li>• LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE)</li> <li>• LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p.</li> <li>• OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il.</li> <li>• OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il.</li> <li>• OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadricula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979).</li> <li>• PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM.</li> <li>• SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C., OLIVEIRA, V. A., LUMBRERAS, J. F., COELHO, M. R., ALMEIDA, J. A., CUNHA, T. J. F., OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p.</li> <li>• SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS. L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE)</li> <li>• TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC).</li> </ul>
--

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)**

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
10/9/2024	PROVA P1: Matéria dos blocos A (Gênese do Solo) e B (Morfologia do Solo)	0,4
26/11/2024	PROVA P2: Matérias dos blocos B e C (Morfologia e Classificação do Solo)	0,6
Obs.	A média ponderada das provas terá peso 0,6 (60%) no cálculo da Média Parcial (MP)	
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:
	Proj.1 Não há projetos nesta disciplina	
	Proj.2	
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:
	SEMINÁRIOS DOS ALUNOS (S) (Atividade em Grupo; várias datas)	0,3



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA  
**Plano de Desenvolvimento da Disciplina**  
2º semestre de 2024



Fis. 5

	Estudos Dirigidos (ED) (Atividade individual; várias datas)						0,1
<b>EXAME (E):</b> período de 09 a 14/12/2024	<b>2ª-feira</b> 09/12 <input type="checkbox"/>	<b>3ª-feira</b> 10/12 <input checked="" type="checkbox"/>	<b>4ª-feira</b> 11/12 <input type="checkbox"/>	<b>5ª-feira</b> 12/12 <input type="checkbox"/>	<b>6ª feira</b> 13/12 <input type="checkbox"/>	<b>Sábado</b> 14/12 <input type="checkbox"/>	
<b>MÉDIA PARCIAL (MP):</b>							
$MP = \{[(P1 * 0,4) + (P2 * 0,6)] * 0,6\} + (S * 0,30) + (ED * 0,10)$							
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	<b>Cálculo da Nota Final (NF) (para quem precisar fazer Exame):</b>						
	$NF = (MP + E) / 2$						