

Sigla da Disc.: FA 373

Turma: A

Nome da Disc.: PEDOLOGIA

**QUADRO A - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS**

<b>Nº de Créditos da Disciplina:</b> <b>45</b>	<b>Total de Horas de Atividades Teóricas:</b> 30	<b>Total de Horas de Atividades Práticas:</b> 15	<b>Total de Horas de Laboratório:</b> 0
---	---	---	--

**QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS**

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA e/ou LABORATÓRIO	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	MARA DE ANDRADE MARINHO	20		10	30
Colaborador(a)	RENATO PAIVA DE LIMA	10		5	15
		*		*	

NOTA: \* TOTAL DE HORAS TEÓRICAS/PRÁTICAS DO(S) DOCENTE(S) DEVE SER IGUAL AO TOTAL DE HORAS CITADOS NO QUADRO A

**Pontos Importantes:**

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

**QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED**

**Observação:** A carga didática atribuída ao discente do PED não será subtraída da carga didática total dos docentes alocados na disciplina.

<b>Nome do(a) Discente</b> Email:	
<b>Nome do(a) Discente</b> Email:	

**QUADRO D – DADOS DO PAD**

<b>Nome do(a) Discente</b>	
<b>Email:</b>	
<b>Atividades:</b>	

**EMENTA:**

**Fundamentos de Mineralogia e Geologia. Intemperismo e Gênese de Solo: Fatores e processos de formação do solo. Estudo morfológico do solo: Perfil pedológico, horizontes e camadas. Classificação de solos: Atributos diagnósticos. Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Levantamento de Solos.**

**EVENTOS:**

1. No sábado, 10 de agosto de 2024, às 15:30 horas, no Agriteatro da FEAGRI, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2024 (85ª Turma). Participe!
2. Quinta-feira, dia 01/08/2024 - Início das aulas do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.
3. Quarta-feira, dia 14/08/24 - DAY "AGCO FARMER EXPERIENCE"

**DATAS:**

**DESCRIÇÃO**

<b>03 a 05/10/2024</b>	<b>Agroweek FEAGRI</b>
15/10/2024 Horário: das 8h às 17h, Local: no Anfiteatro do Prédio III	<b>Reunião de avaliação e discussão de cursos &amp; Estudo das disciplinas de graduação</b> – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
30/11/024	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
02 a 07/12/2024	Semana de Estudo – não poderá ocorrer atividades de aula.
02 a 17/12/2024	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
09 a 14/12/2024	Exames finais do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. E aplicação do teste de proficiência.
<b>24/02/2025</b>	<b>Início das aulas do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.</b>

**ATENÇÃO ÀS SEGUINTE DATAS (FERIADO/EXPEDIENTE SUSPENSO)**

<b>SETEMBRO</b>	07/09/2024, sábado, Independência do Brasil
<b>OUTUBRO</b>	12/10/2024, sábado, Nossa Senhora Aparecida 28/10/2024, segunda-feira, dia do Servidor Público
<b>NOVEMBRO</b>	02/11/2024, sábado, Finados 15 e 16/11/24, sexta-feira, Proclamação da República 20/11/24, quarta-feira, Dia da Consciência Negra

- Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2024 [aqui](#)

**CRONOGRAMA:**

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1.	6/8	o Introdução ao Curso: Conceitos Fundamentais em Pedologia Bloco A: Intemperismo e Gênese do Solo ● Fundamentos de Mineralogia e Geologia I Espécie mineral/ Estrutura cristalina/ Silicatos	Mara (3h)
2.	9/8	● Propriedades Físicas e Morfológicas dos Minerais 19 Lições de Pedologia: Leitura e discussão para fixação do aprendizado	
3.	13/8	● Fundamentos de Mineralogia e Geologia II o Rochas: conceito e classificação genética Litosfera e Crosta Terrestre: composição química e mineralógica; distribuição litológica	Renato (3h)
4.	16/8	<b>Aula prática: Reconhecimento de rochas (Laboratório de Solos)</b>	
5.	20/8	● Intemperismo o Conceito e importância na formação do solo	Renato (3h)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Tipos de Intemperismo e fatores condicionantes</li> <li>o Mecanismos de intemperismo físico</li> <li>o Reações e produtos do intemperismo químico</li> <li>o Intensidade do intemperismo nas diferentes regiões bioclimáticas</li> </ul> <p>➔ TAREFA: Estudo dirigido 1_OZ Soils: Soils and Landscape, <b>Minerais do Solo</b></p>	
6.	23/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção do ED 1: Minerais do Solo</li> </ul> <p>19 Lições de Pedologia: Leitura e discussão para fixação do aprendizado</p>	
7.	27/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedogênese I: Fatores e Processos de Formação do Solo               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores de formação: CI/ O/ MO/ R/ T</li> </ul> </li> </ul> <p>➔ TAREFA: Estudo Dirigido 2_OZ Soils: Soils and Landscape, <b>Fatores de Formação do Solo</b></p>	Renato (3h)
8.	30/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção dos ED 2: Fatores de Formação do Solo</li> </ul> <p>19 Lições de Pedologia: Leitura e discussão para fixação do aprendizado</p>	
9.	3/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedogênese II: Fatores e Processos de Formação do Solo (continuação)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processos de Formação do Solo: gerais e específicos</li> </ul> </li> </ul> <p>➔ TAREFA: Estudo Dirigido 3_OZ Soils: Soils and Landscape, <b>Gênese do Solo</b></p>	Renato (3h)
10.	6/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção ED 3: Gênese do Solo</li> </ul> <p>Revisão da matéria para prova P1.</p>	
11.	10/9	<p><b>1ª Prova (P1) - Matéria: Bloco A – Intemperismo e Gênese do Solo</b></p>	
12.	13/9	<p>Professor Renato disponibiliza P1 para consulta dos alunos em sala de aula.</p> <p>19 Lições de Pedologia: Leitura e discussão para fixação do aprendizado</p>	Renato (3h)
13.	17/9	<p>Bloco B: Estudo Morfológico do Solo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Escalas de observação dos solos na natureza: paisagem/ <i>pedon/ polipedon/</i> perfil de solo</li> <li>o Perfil de solo: horizontes e camadas, principais e subordinados</li> <li>o Descrição morfológica de perfis de solos para fins de classificação taxonômica:           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Atributos morfológicos e métodos de caracterização: cor, textura, estrutura, consistência, cerosidade, nódulos, concreções, transição entre horizontes               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carta de Cores de Munsell/ Manual de Descrição e Coleta de Solos no Campo</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>➔ TAREFA: Estudo Dirigido 4_OZ Soils: Soils and Landscape, <b>Descrevendo e Classificando Solos</b></p>	Mara (3h)
14.	20/9	<p><b>Aula Prática:</b> Observação e coleta de amostras do perfil de solo do Campo Experimental da FEAGRI (solo derivado de rochas básicas). Atributos e metodologias de descrição dos atributos morfológicos.</p>	
15.	24/9	<p>Bloco C: Classificação de Solos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios da classificação de solos, classificação taxonômica e classificação técnica ou interpretativa</li> <li>• Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS)           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bases para distinção das classes de solos: atributos diagnósticos e caracteres</li> </ul> </li> </ul> <p>Horizontes diagnósticos de superfície</p>	Mara (3h)
16.	27/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção dos ED 4: Descrevendo e Classificando Solos</li> </ul>	

		19 Lições de Pedologia: Leitura e discussão para fixação do aprendizado	
17.	1/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Níveis categóricos do SiBCS: Ordem/ Subordem/ Grande Grupo/ Subgrupo/ Família/ Série</li> </ul> </li> </ul> Horizontes diagnósticos de subsuperfície	Mara (2h)
18.	4/10/2024	<b>AGROWEEK</b>	
19.	8/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enquadramento de solos nos níveis categóricos do SiBCS</li> </ul> </li> </ul> Solos das regiões brasileiras	Mara (3h)
20.	11/10 →	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TAREFA: Alunos entregam relatório referente à aula prática sobre <b>Estudo Morfológico do Solo</b></li> </ul> 19 Lições de Pedologia: Leitura e exercício para fixação do aprendizado	
21.	15/10	<b>REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DO CURSO</b>	
22.	18/10	SiBCS: Leitura e exercício para fixação do aprendizado	Mara (4h)
23.	22/10	Filme: Viagem de Correlação de Solos da Região Sul do Brasil	
24.	25/10	Atividade dos alunos: Preparação do seminário da disciplina	
25.	29/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NITOSSOLOS (Grupo 1)</li> <li>○ LUVISSOLOS (Grupo 2)</li> </ul> </li> </ul> CHERNOSSOLOS (Grupo 3)	Mara (3h)
26.	1/11	Atividade dos alunos: Preparação do seminário da disciplina	
27.	5/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> <li>○ VERTISSOLOS (Grupo 4)</li> <li>○ ARGISSOLOS (Grupo 5)</li> </ul> </li> </ul> PLANOSSOLOS (Grupo 6)	Mara (3h)
28.	8/11	Atividade dos alunos: Preparação do seminário da disciplina	
29.	12/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NEOSSOLOS (Grupo 7)</li> <li>○ LATOSSOLOS (Grupo 8)</li> </ul> </li> </ul> CAMBISSOLOS (Grupo 9)	Mara (3h)
1.	15/11	Atividade dos alunos: Preparação do seminário da disciplina	
2.	19/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> <li>○ GLEISSOLOS (Grupo 10)</li> <li>○ PLINTOSSOLOS (Grupo 11)</li> <li>○ ORGANOSSOLO (Grupo 12)</li> </ul> </li> </ul> ESPODOSSOLOS (Grupo 13)	Mara (3h)
3.	22/11	Revisão da matéria para prova P2.	
4.	26/11	2ª. Prova (P2) – Matéria dos Blocos B e C – Morfologia e Classificação de Solos	Mara (2h)
5.	10/12	Exame da disciplina (toda matéria do semestre)	
30.			

**BIBLIOGRAFIA:**

- BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE)
- CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgard Blucher e Ed. USP, 1974.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf>)
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p.
- INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981.

- JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941.
- KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R., VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p.
- OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadrícula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979).
- PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM.
- SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C., OLIVEIRA, V. A., LUMBRERAS, J. F., COELHO, M. R., ALMEIDA, J. A., CUNHA, T. J. F., OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p.
- SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE)
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC).

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)**

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:						
10/9/2024	PROVA P1: Matéria dos blocos A (Gênese do Solo) e B (Morfologia do Solo)	0,4						
26/11/2014	PROVA P2: Matérias dos blocos B e C (Morfologia e Classificação do Solo)	0,6						
Obs.	A média ponderada das notas das provas P1 e P2 terá peso 0,6 no cálculo da Média Parcial (MP)							
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:						
	Proj.1 Não há projeto nesta disciplina.							
	Proj.2							
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:						
	SEMINÁRIOS DOS ALUNOS (S) (Atividade em grupo; várias datas)	0,25						
11/10/2024	RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA (RP) (Atividade em grupo)	0,1						
	ESTUDOS DIRIGIDOS (ED) (Atividade individual; várias datas)	0,05						
<b>EXAME (E):</b> período de 09 a 14/12/2024		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;"><b>2ª-feira</b> 09/12 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;"><b>3ª-feira</b> 10/12 <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;"><b>4ª-feira</b> 11/12 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;"><b>5ª-feira</b> 12/12 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;"><b>6ª feira</b> 13/12 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;"><b>Sábado</b> 14/12 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<b>2ª-feira</b> 09/12 <input type="checkbox"/>	<b>3ª-feira</b> 10/12 <input checked="" type="checkbox"/>	<b>4ª-feira</b> 11/12 <input type="checkbox"/>	<b>5ª-feira</b> 12/12 <input type="checkbox"/>	<b>6ª feira</b> 13/12 <input type="checkbox"/>	<b>Sábado</b> 14/12 <input type="checkbox"/>
<b>2ª-feira</b> 09/12 <input type="checkbox"/>	<b>3ª-feira</b> 10/12 <input checked="" type="checkbox"/>	<b>4ª-feira</b> 11/12 <input type="checkbox"/>	<b>5ª-feira</b> 12/12 <input type="checkbox"/>	<b>6ª feira</b> 13/12 <input type="checkbox"/>	<b>Sábado</b> 14/12 <input type="checkbox"/>			
<b>MÉDIA PARCIAL (MP):</b>								
<b>MP={[(P1*0,4) + (P2*0,6)] * 0,6} + (S*0,25) + (RP*0,1) + (ED*0,05)</b>								
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	<b>Cálculo da Nota Final (NF) (para quem precisar fazer Exame):</b>							
	<b>NF= (MP + E) / 2</b>							