



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



SIGLA DA DISCIPLINA: FA118

Turma: A

NOME DA DISCIPLINA: MANEJO E PRODUÇÃO DA CANA-DE-AÇÚCAR

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 3

Total de Horas de Atividades Teóricas: 3

Total de Horas de Atividades Práticas: 0

Total de Horas de Laboratório: 0

**QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA
CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA**

TOTAL EM HORAS

O total de horas deve ser calculado considerando os vetores
específicos da disciplina.

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Zigomar Menezes de Souza	45		0	45
Colaborador(a)					
Colaborador(a)					

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	
Email:	
Atividades:	



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



EMENTA:

Cultura da cana-de-açúcar. Importância. Origem e histórico. Classificação botânica. Manejo de variedades e híbridos. Fenologia. Exigências edafoclimáticas. Fisiologia da produção. Tratos culturais. Colheita. Tecnologia de produção de álcool e açúcar. Gerenciamento de resíduos em indústrias sucroalcooleiras. Bioeletricidade. Impacto ambiental. Logística e comercialização.

DATAS IMPORTANTES:

• 04/08 - Segunda-feira - Início das aulas do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.
• 09/08 - Sábado, às 11 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2025 (86ª Turma). Participe!
• 23/08 - Sábado - Universidade de Portas Abertas (UPA-2025).
• 15/10 - Quarta-feira - Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula.
• 21 a 23/10 - AGROWEEK - Docentes podem incluir as atividades no PDD.
• 22 a 24/10 - Congresso de Iniciação Científica 2025 - o aluno que participar do evento estará dispensado da aula.
• 27 e 28/10 - Segunda e terça-feira - Ponto Facultativo - Não haverá atividades.
• 15/11 - Sábado - Feriado - Não haverá atividades.
• 20 a 22/11 - Quinta-feira a sábado - Feriado - Não haverá atividades.
• 29/11 - Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
• 01 a 06/12 - Semana de Estudos.
• 01 a 17/12 - Prazo para entrada de média e frequência do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II no Sistema
• 06/12 - Término das aulas do 2º período letivo de 2025.
• 08/12 - Segunda-feira - Feriado - Não haverá atividades.
• 09 a 15/12 - Exame final do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.

CRONOGRAMA DE AULA:

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1.	05/08/25	Origem e histórico e classificação botânica (Órgãos vegetativos e reprodutivos)	Zigomar
2.	12/08/25	Importância econômica e social da cultura	Zigomar
3.	19/08/25	Descrição da planta e principais espécies	Zigomar
4.	26/08/25	Influência dos fatores edafo-climáticos na cultura - Caracterização dos ambientes de produção	Zigomar
5.	02/09/25	Planejamento de uma lavoura de cana-de-açúcar visando à industrialização: Seção, setor e talhão	Zigomar
6.	09/09/25	Implantação da cultura (nova e reforma)	Zigomar
7.	16/09/25	Preparo do solo, sulcação e plantio	Zigomar
8.	23/09/25	Escolha de variedades e manejo varietal	Zigomar
9.	30/09/25	Primeira prova (toda matéria ministrada anteriormente)	Zigomar
10.	07/10/25	Produção de mudas (convencional e cultura de meristemas)	Zigomar
11.	14/10/25	Nutrição mineral, calagem e adubação	Zigomar
12.	21/10/25	Principais plantas daninhas e principais medidas de controle	Zigomar
13.	04/11/25	Principais pragas e medidas de controle	Zigomar
14.	11/11/25	Colheita	Zigomar



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



15.	18/11/25	Principais sub-produtos da indústria sucroalcooleira e sua utilização	Zigomar
16.	25/11/25	Segunda prova	Zigomar

BIBLIOGRAFIA:

ALEXANDER, A G. Sugarcane physiology: a comprehensive study of the Saccharum source-sink system. Amsterdam: Elsevier, 1973. 725 p.

ANDRADE JUNIOR, J. R. P. Onde tem Fumaça tem Fogo: As lutas pela eliminação da queima da cana-de-açúcar no Brasil. Editora Unifesp; 1ª Edição. 2021, 395 p.

BRAUNBECK, O. A.; ALBRECHT NETO, E. Transport logistics of raw material and waste of sugarcane. In: CORTEZ, L. A. B. (Coord.). Sugarcane bioethanol - R&D for Productivity and Sustainability. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2014, p.487-504.

CALDAS, C. Manual de análises selecionadas para indústrias sucroalcooleiras. Maceió-AL – 1998. 423 p.

CASAGRANDE, A. A. Tópicos de morfologia e fisiologia da cana-de-açúcar. Jaboticabal: FUNEP, 1991. 157p.

CESAR, F.; JOSÉ, B. Sistema de produção mecanizada da cana-de-açúcar integrada à produção de energia e alimentos. Editora: Embrapa, v.2. 2017. 938 p

DINARDO-MIRANDA, L.L.; VASCONCELOS, A.C.M.; LANDELL, M.G.A. Cana-de-açúcar. IAC, 2008, 882 p.

DINARDO-MIRANDA, L. L. Nematoides e pragas da cana-de-açúcar. 2 Edição Revisada e Atualizada, 2018, 444 p

FERNANDES, J. A. Manual da cana-de-açúcar. Piracicaba: Livrocere, 1990. 195 p.

HUMBERT, R. P. El cultivo de la caña de azúcar. Mexico. Compania Editorial Continental, 1974. 719 p.

PARANHOS, S.B. et al., 1987. Cana-de-açúcar: cultivo e utilização. Campinas: Fundação Cargill (2 volumes).

RIPOLI, T. C. C.; RIPOLI, M. L. C.; CASAGRANDE, D. V.; IDE, B. Y. Plantio de cana-de-açúcar: estado da arte. Piracicaba, 2006. 216 p.

ROSSETO, R.; DIAS, F. L. F. Encarte de Informações Agrônomicas. Nº 110 –JUNHO/2005.

SANTOS, F.; BOREM, A.; CALDAS, C. Cana-de-açúcar, Bioenergia, Açúcar e Álcool, Tecnologias e Perspectivas. UFV. 2010. 577 p.

SEGATO, S. V.; PINTO, A. S.; JENDIROBA, E.; NOBREGA, J. C. M. Atualização em produção de cana-de-açúcar. Piracicaba. 2006. 415 p.

VITTI, G. C.; MAZZA, J. A. Planejamento, estratégias de manejo e nutrição da cultura da cana-de-açúcar. Encarte de Informações Agrônomicas, n.º 97 – Março/2000, 16 p.

ZULLO JUNIOR, J.; PFEIFFER, C. C.; FURTADO, A. T. Planejamento da produção de cana-de-açúcar no contexto das mudanças climáticas globais. Editora: Editora Unicamp, 2017. 392 p

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:					
30/09/25	Primeira prova	0,5					
25/11/25	Segunda prova	0,5					
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:					
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:					
EXAME (E) – período de 09 a 15/01/2025:		3ª-feira 09/12 (X)	4ª-feira 10/12 ()	5ª-feira 11/12 ()	6ª-feira 12/12 ()	Sábado 13/12 ()	2ª feira 15/12 ()
MÉDIA PARCIAL (MP):							
MP = $\{[(1^a \text{ Prova} + 2^a \text{ Prova})/2]*1,0\}$							
NOTA FINAL (NF): NF = (MP + E)/2 $\geq 5,0$							
OBSERVAÇÕES:							
• Será considerado aprovado sem exame o aluno que tiver MF $\geq 5,0$							
• Se MF < 5,0, o aluno vai para exame, sendo que deverá obter NF $\geq 5,0$ para ser aprovado na disciplina.							



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



Cláusula de Honestidade e Lisura Acadêmica (INSTRUÇÃO NORMATIVA CCG No 02/2025)

Todas as atividades relacionadas às disciplinas devem ser realizadas em conformidade com as orientações fornecidas pelos docentes e com o devido rigor ético.

Caso o(a) docente responsável, no exercício de sua liberdade de cátedra, forme convicção acerca da ausência de lisura ou de condições adequadas para a realização da atividade avaliativa, poderá atribuir nota zero, seja para a atividade única ou, conforme o caso, para o conjunto de atividades do semestre. A ocorrência deverá ser fundamentada e comunicada à Coordenação de Curso de Graduação, podendo o(a) estudante estar sujeito a processo administrativo.