



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



SIGLA DA DISCIPLINA: FA253

Turma: B

NOME DA DISCIPLINA: PEDOLOGIA

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 2

Total de Horas de Atividades Teóricas: 2

Total de Horas de Atividades Práticas: 0

Total de Horas de Laboratório: 0

QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA

CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA

TOTAL EM HORAS

O total de horas deve ser calculado considerando os vetores específicos da disciplina.

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Mara de Andrade Marinho	30		0	30
Colaborador(a)					
Colaborador(a)					

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas
Kiane Cristina Leal Visconcin (k261220@dac.unicamp.br)	33	10			10

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	Matheus Henrique Sobrinho
Email:	m245054@dac.unicamp.br
Atividades:	• Acompanhar as aulas da disciplina • Auxiliar na organização dos materiais para realização de estudos dirigidos, exercícios e seminários • Auxiliar o professor no gerenciamento de ambientes de suporte ao ensino (Moodle) • Prestar atendimento extraclasse aos alunos em horários definidos em comum acordo com os alunos



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



EMENTA:

Fundamentos de Mineralogia e Geologia. Intemperismo e Gênese de Solo: Fatores e processos de formação do solo. Estudo morfológico do solo: Perfil pedológico, horizontes e camadas. Classificação de solos: Atributos diagnósticos. Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Levantamento de Solos

DATAS IMPORTANTES:

• 04/08 - Segunda-feira - Início das aulas do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.
• 09/08 - Sábado, às 11 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2025 (86ª Turma). Participem!
• 23/08 - Sábado - Universidade de Portas Abertas (UPA-2025).
• 15/10 - Quarta-feira - Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula.
• 21 a 23/10 - AGROWEEK - Docentes podem incluir as atividades no PDD.
• 22 a 24/10 - Congresso de Iniciação Científica 2025 - o aluno que participar do evento estará dispensado da aula.
• 27 e 28/10 - Segunda e terça-feira - Ponto Facultativo - Não haverá atividades.
• 15/11 - Sábado - Feriado - Não haverá atividades.
• 20 a 22/11 - Quinta-feira a sábado - Feriado - Não haverá atividades.
• 29/11 - Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
• 01 a 06/12 - Semana de Estudos.
• 01 a 17/12 - Prazo para entrada de média e frequência do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II no Sistema
• 06/12 - Término das aulas do 2º período letivo de 2025.
• 08/12 - Segunda-feira - Feriado - Não haverá atividades.
• 09 a 15/12 - Exame final do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.

CRONOGRAMA DE AULA:

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1.	7/8	• Aula 1: Introdução ao Curso: Conceitos Fundamentais em Pedologia Bloco A: Intemperismo e Gênese do Solo Aula 2: Fundamentos de Mineralogia e Geologia I <i>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 1 (p.21 a 42)</i>	Profa. Mara
2.	14/8	• Aula 2: Continuação • Aula 2a: Propriedades físicas e morfológicas dos minerais <i>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 2 (p.43 a 57)</i>	Profa. Mara
3.	21/8	• Aula 3: Rochas; Litosfera e Crosta Terrestre • Aula 4: Intemperismo e formação do solo <i>*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 2 (p.57 a 64) e Lição 3 (p. 65 a 87)</i>	Profa. Mara
4.	28/8	• Aula 4: Continuação • Aula 5: Pedogênese: Fatores de formação do solo TAREFA: Estudo dirigido 1_OZ Soils: Soils and Landscape, Minerais do Solo (Leitura Apostila do OZ Soil_p.13 a 19 e respostas às questões de revisão (tarefa) nas p. 20 e 21).	Profa. Mara

		*Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 4 (p. 89 a 104)	
5.	4/9	• Aula 5: Continuação • Aula 6: Pedogênese: Processos de formação do solo • *Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 13 (p. 271-292)	Profa. Mara
6.	11/9	• Aula 6: Continuação • Bloco B: Morfologia do Solo • Aula 7: Estudo morfológico do solo • TAREFA: Estudo Dirigido 2_OZ Soils: Soils and Landscape, Fatores de Formação do Solo (Leitura Apostila do OZ Soil_p.29 a 34 e respostas às questões de revisão (tarefa) nas p. 34 e 35). • Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 9a (p. 183-198) e Lição 9b (p. 199-208)	Profa. Mara
7.	18/9	• Aula 7b: Descrição morfológica de solos • Aula 8: Atividade prática: Reconhecimento de rochas (Laboratório de Solos) • TAREFA: Estudo Dirigido 3_OZ Soils: Soils and Landscape, Gênese do Solo (Leitura Apostila do OZ Soil_p.3 a 11 e respostas às questões de revisão (tarefa) nas p. 11 e 12).	Profa. Mara/ PED
8.	25/9	• Aula 9: Atividade prática: Descrição de atributos morfológicos do solo	Profa. Mara
9.	2/10	• Aula 10: 1ª Prova (P1) – Matéria até a aula anterior (Aula 9)	Profa. Mara/ PED
10.	9/10	Bloco C: Classificação de Solos • Aula 11: Classificação de solos I (Introdução; atributos diagnósticos) • TAREFA: Estudo Dirigido 4_OZ Soils: Soils and Landscape, Descrevendo e Classificando Solos (Leitura Apostila do OZ Soil_p.22 a 27 e resposta às questões de revisão (tarefa) nas p.27 e 28) • *Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 14 (p. 293-310)	Profa. Mara
11.	16/10	• Aula 12: Classificação de solos II (Horizontes diagnósticos)	Profa. Mara
12.	23/10	• Aula 12: Continuação • Aula 13: Classificação de solos III (SiBCS) • *Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 15 (p. 311-340)	Profa. Mara
13.	30/10	• Aula 14: Filme: Viagem de Correlação_Solos da Região Sul do Brasil	PED
14.	6/11	• Aula 13: Continuação • Aula 15: Levantamento de Solos • *Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 16 (p. 341-359)	Profa. Mara/ PED
15.	13/11	• Aula 15: Continuação. • Aula 16: Atividade prática: Mapas e Relatórios de Levantamento de Solos • *Lição 17a (p. 361-371) e Lição 17b (p. 372-382)	Profa. Mara/ PED
16.	27/11	• Aula 18: 2ª. Prova (P2) – Matéria a partir da aula 7 (Estudo morfológico do solo)	Profa. Mara



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



17.	28/11	• TAREFA: Entrega dos Seminários no Moodle	Profa. Mara
18.	11/12	• EXAME (toda a matéria da Disciplina	Profa. Mara
19.			

BIBLIOGRAFIA:

- BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE)
- CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgar Blucher e Ed. USP, 1974.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf>)
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Banco de Dados e Informações Ambientais_IBGE_BDiA. Disponível em: <https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home>
- INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981.
- JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941.
- KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p.
- OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadrícula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979).
- PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM.
- SANTOS, H. G.; JACOMINE, P. K. T.; ANJOS, L. H. C.; OLIVEIRA, V. A.; LUMBRERAS, J. F.; COELHO, M. R.; ALMEIDA, J. A.; CUNHA, T. J. F.; OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p.
- SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE)
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
2/10	PROVA P1: Matéria até a aula de 23/9.	(P1*0,4)
13/11	PROVA P2: Matéria a partir da aula de 7/10 até o final	(P2*0,6)
	A média ponderada das provas terá peso 0,6 (60%) no cálculo da Média Parcial (MP)	[(P1*0,4)+(P2*0,6)]*0,6
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:
	Não há projetos na disciplina	
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:
27/11	SEMINÁRIOS DOS ALUNOS (S) (Atividade em Grupo)	(S*0,3)
Várias datas	ESTUDOS DIRIGIDOS (ED) (Atividade individual; várias datas)	(ED*0,1)
EXAME (E) – período de 09 a 15/012/2025:		
	3ª-feira 09/12 ()	4ª-feira 10/12 ()
	5ª-feira 11/12 (X)	6ª-feira 12/12 ()
	Sábado 13/12 ()	2ª feira 15/12 ()



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



MÉDIA PARCIAL (MP):

Cálculo da média parcial (MP):

$$MP = \{[(P1 \cdot 0,4) + (P2 \cdot 0,6)] \cdot 0,6\} + (S \cdot 0,30) + (ED \cdot 0,10)\}$$

Obs.: Será aprovado na disciplina (sem exame) o aluno que alcançar $MP \geq 5,0$ e tiver frequência $\geq 75\%$ das horas-aula ministradas

OBSERVAÇÕES:

Em caso da necessidade de Exame (E), a Nota Final (NF) é calculada como segue:

$$NF = (MP + E) / 2$$

Obs.:

1) Para ir a Exame, devem ser atendidos os critérios de $2,5 \leq MP < 5,0$ e frequência $\geq 75\%$ das horas-aula ministradas.

2) Realizado o exame, para aprovação na disciplina, o aluno deverá alcançar $NF \geq 5,0$

Cláusula de Honestidade e Lisura Acadêmica (INSTRUÇÃO NORMATIVA CCG No 02/2025)

Todas as atividades relacionadas às disciplinas devem ser realizadas em conformidade com as orientações fornecidas pelos docentes e com o devido rigor ético.

Caso o(a) docente responsável, no exercício de sua liberdade de cátedra, forme convicção acerca da ausência de lisura ou de condições adequadas para a realização da atividade avaliativa, poderá atribuir nota zero, seja para a atividade única ou, conforme o caso, para o conjunto de atividades do semestre. A ocorrência deverá ser fundamentada e comunicada à Coordenação de Curso de Graduação, podendo o(a) estudante estar sujeito a processo administrativo.