



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



SIGLA DA DISCIPLINA: FA373

Turma: A

NOME DA DISCIPLINA: PEDOLOGIA

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 3	Total de Horas de Atividades Teóricas: 2
	Total de Horas de Atividades Práticas: 1
	Total de Horas de Laboratório: 0

QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA		TOTAL EM HORAS			
		O total de horas deve ser calculado considerando os vetores específicos da disciplina.			
Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Mara de Andrade Marinho	30		15	45
Colaborador(a)					
Colaborador(a)					

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	
Email:	
Atividades:	



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



EMENTA:

Fundamentos de Mineralogia e Geologia. Intemperismo e Gênese de Solo: Fatores e processos de formação do solo. Estudo morfológico do solo: Perfil pedológico, horizontes e camadas. Classificação de solos: Atributos diagnósticos. Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Levantamento de Solos.

DATAS IMPORTANTES:

● 04/08 - Segunda-feira - Início das aulas do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.
● 09/08 - Sábado, às 11 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2025 (86ª Turma). Participe!
● 23/08 - Sábado - Universidade de Portas Abertas (UPA-2025).
● 15/10 - Quarta-feira - Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula.
● 21 a 23/10 - AGROWEEK - Docentes podem incluir as atividades no PDD.
● 22 a 24/10 - Congresso de Iniciação Científica 2025 - o aluno que participar do evento estará dispensado da aula.
● 27 e 28/10 - Segunda e terça-feira - Ponto Facultativo - Não haverá atividades.
● 15/11 - Sábado - Feriado - Não haverá atividades.
● 20 a 22/11 - Quinta-feira a sábado - Feriado - Não haverá atividades.
● 29/11 - Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
● 01 a 06/12 - Semana de Estudos.
● 01 a 17/12 - Prazo para entrada de média e frequência do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II no Sistema
● 06/12 - Término das aulas do 2º período letivo de 2025.
● 08/12 - Segunda-feira - Feriado - Não haverá atividades.
● 09 a 15/12 - Exame final do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.

CRONOGRAMA DE AULA:

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1.	5/8	● Aula 1: Introdução ao Curso: Conceitos Fundamentais em Pedologia Bloco A: Intemperismo e Gênese do Solo ● Aula 2: Fundamentos de Mineralogia e Geologia I ● LABIN (EA 12): 10-11h_ Estudo de texto: 19 Lições de Pedologia - Lição 1 (p.21 a 42)	Profa. Mara
2.	12/8	● Aula 2: Continuação ● Aula 2a: Propriedades físicas e morfológicas dos minerais ● LABIN (EA 12, 10-11h): Estudo de texto - 19 Lições de Pedologia - Lição 2 (p.43 a 57)	Profa. Mara
3.	19/8	● Aula 3: Rochas; Litosfera e Crosta Terrestre ● Aula 4: Intemperismo e formação do solo ● LABIN (EA 12)_10-11h: Estudo de texto - 19 Lições de Pedologia - Lição 2 (p.57 a 64) e Lição 3 (p.65 a 87)	Profa. Mara
4.	26/8	● Aula 4: Continuação ● Aula 5: Pedogênese_Fatores de formação do solo ○ Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia - Lição 4 (p. 89 a 104)	Profa. Mara



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



		<ul style="list-style-type: none">• TAREFA no Moodle: Entrega do Estudo dirigido 1 (ED 1)_OZ Soils: Soils and Landscape, Minerais do Solo• LABIN (EA 12): 10-11h_ Estudo de texto da Apostila do OZ Soil_Minerais do Solo (p.13 a 19) e elaboração do ED 1 (respostas às questões de revisão (p.20 e 21)	
5.	2/9	<ul style="list-style-type: none">• Aula 5: Continuação• Aula 6: Pedogênese_Processos de formação do solo• LABIN (EA 12) 10-11h: Estudo de Texto - 19 Lições de Pedologia_Lição 13 (p. 271-292)	Profa. Mara
6.	9/9	<ul style="list-style-type: none">• Aula 6: Continuação Bloco B: Morfologia do Solo <ul style="list-style-type: none">• Aula 7: Estudo morfológico do solo<ul style="list-style-type: none">○ Literatura Recomendada: 19 Lições de Pedologia_ Morfologia: Organização do Solo como Corpo Natural_Lição 9a. (p. 183-198) e Lição 9b (p 199-208)• TAREFA no Moodle: Entrega do Estudo Dirigido 2 (ED 2)_OZ Soils: Soils and Landscape, Fatores de Formação do Solo• LABIN (EA 12): 10-11h_ Estudo de texto da Apostila do OZ Soil_Fatores de Formação do Solo (p.29 a 34) e elaboração do ED 2 (respostas às questões de revisão (p.34 e 35)	Profa. Mara
7.	16/9	<ul style="list-style-type: none">• Aula 7b: Descrição morfológica de solos• Aula 8: Aula prática: Reconhecimento de rochas (Laboratório de Solos)• TAREFA no Moodle: Estudo Dirigido 3 (ED 3)_OZ Soils: Soils and Landscape, Gênese do Solo• LABIN (EA 12): 10-11h_ Estudo de texto da Apostila do OZ Soil_Gênese do Solo (p.3 a 11) e elaboração do ED 3 (respostas às questões de revisão (p.11 e 12)	Profa. Mara / PED
8.	23/9	<ul style="list-style-type: none">• Aula 9: Aula prática: Descrição de atributos morfológicos do solo	Profa. Mara/ PED
9.	30/9	<ul style="list-style-type: none">• Aula 10: 1ª Prova (P1) – Matéria até a aula anterior (Aula 9)	Profa. Mara
10.	7/10	Bloco C: Classificação de Solos <ul style="list-style-type: none">• Aula 11: Classificação de solos I (Introdução; Atributos diagnósticos)• Literatura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 14 (p.293 a 310)• TAREFA: Estudo Dirigido 4 (ED 4)_OZ Soils: Soils and Landscape, Descrivendo e Classificando Solos• LABIN (EA 12)_10-11h: Estudo do texto da Apostila do OZ Soil_Descrivendo e classificando solos (p.22 a 27) e elaboração do ED 4 (respostas às questões de revisão-p. 27 e 28)	Profa. Mara
11.	14/10	<ul style="list-style-type: none">• Aula 12: Classificação de solos II (Horizontes diagnósticos)	Profa. Mara
12.	21/10	<ul style="list-style-type: none">• Aula 12: Continuação• Aula 13: Classificação de solos III (SiBCS)• LABIN (EA 12) 10-11h: Estudo de texto: 19 Lições de Pedologia_Lição 15 (p. 311-340)	Profa. Mara
13.	4/11	<ul style="list-style-type: none">• Aula 14: Filme: Viagem de Correlação_Solos da Região Sul do Brasil• LABIN (EA 12) 10-11h: Estudo de Texto: 19 Lições de Pedologia – Lição 16 (p. 341-359)	PED
14.	11/11	<ul style="list-style-type: none">• Aula 13: Continuação	Profa. Mara



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



		• Aula 15: Levantamento de Solos	
15.	18/11	• Aula 15. Continuação. • Aula 16: Atividade prática: Mapas e Relatórios de Levantamento de Solos • LABIN (EA 12)_10-11h: Estudo de texto - Lição 17a (p. 361-371 e Lição 17b (p. 372-382)	Profa. Mara/ PED
16.	25/11	• Aula 17: 2ª. Prova (P2) – Matéria a partir da aula 7 (Estudo morfológico do solo)	Profa. Mara/PED
17.	28/11	TAREFA: Entrega dos Seminários no Moodle	Profa. Mara
18.	9/12	EXAME (toda a matéria da Disciplina)	Profa. Mara

BIBLIOGRAFIA:

- BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE)
- CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgard Blucher e Ed. USP, 1974.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf>)
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Banco de Dados e Informações Ambientais_IBGE_BDiA. Disponível em: <https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home>
- INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981.
- JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941.
- KER, J.C; CURTI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R., VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p.
- OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadrícula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979).
- PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM.
- SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C., OLIVEIRA, V. A., LUMBRERAS, J. F., COELHO, M. R., ALMEIDA, J. A., CUNHA, T. J. F., OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p.
- SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE)
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
30/09	PROVA P1: Matéria até a aula de 23/9.	(P1*0,4)
18/11	PROVA P2: Matéria a partir da aula 11 até o final	(P2*0,6)
	A média ponderada das provas terá peso 0,6 (60%) no cálculo da Média Parcial (MP)	[(P1*0,4)+(P2*0,6)]*0,6
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º SEMESTRE DE 2025



Não há projetos na disciplina						
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:				
25/11	SEMINÁRIOS DOS ALUNOS (S) (Atividade em Grupo)	(S*0,3)				
Várias datas	ESTUDOS DIRIGIDOS (ED) (Atividade individual; várias datas)	(ED*0,1)				
EXAME (E) – período de 09 a 15/012/2025:	3ª-feira 09/12 (X)	4ª-feira 10/12 ()	5ª-feira 11/12 ()	6ª-feira 12/12 ()	Sábado 13/12 ()	2ª feira 15/12 ()
MÉDIA PARCIAL (MP): Cálculo da média parcial (MP): $MP = \{[(P1*0,4) + (P2*0,6)] * 0,6\} + (S*0,30) + (ED*0,10)$ Obs.: Será aprovado na disciplina (sem exame) o aluno que alcançar MP≥5,0 e tiver frequência ≥75% das horas-aula ministradas						
OBSERVAÇÕES: Em caso da necessidade de Exame (E), a Nota Final (NF) é calculada como segue: $NF = (MP+E)/2$ Obs.: 1) Para ir a Exame, devem ser atendidos os critérios de $2,5 \leq MP < 5,0$ e frequência $\geq 75\%$ das horas-aula ministradas. 2) Realizado o exame, para aprovação na disciplina, o aluno deverá alcançar $NF \geq 5,0$						
Cláusula de Honestidade e Lisura Acadêmica (INSTRUÇÃO NORMATIVA CCG No 02/2025)						
Todas as atividades relacionadas às disciplinas devem ser realizadas em conformidade com as orientações fornecidas pelos docentes e com o devido rigor ético. Caso o(a) docente responsável, no exercício de sua liberdade de cátedra, forme convicção acerca da ausência de lisura ou de condições adequadas para a realização da atividade avaliativa, poderá atribuir nota zero, seja para a atividade única ou, conforme o caso, para o conjunto de atividades do semestre. A ocorrência deverá ser fundamentada e comunicada à Coordenação de Curso de Graduação, podendo o(a) estudante estar sujeito a processo administrativo.						