



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º semestre de 2025



Fls. 1

Sigla da Disc.: FA 373

Turma: A

Nome da Disc.: **PEDOLOGIA**

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 30

Total de Horas de Atividades Teóricas: 30
Total de Horas de Atividades Práticas: 0
Total de Horas de Laboratório: 0

**QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA
CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA**

TOTAL EM HORAS

O total de horas deve ser calculado considerando os vetores específicos da disciplina.

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	PROFA. MARA DE ANDRADE MARINHO	30		15	45
Colaborador(a)					

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	
Email:	
Atividades:	

EMENTA:

Fundamentos de Mineralogia e Geologia. Intemperismo e Gênese de Solo: Fatores e processos de formação do solo. Estudo morfológico do solo: Perfil pedológico, horizontes e camadas. Classificação de solos: Atributos diagnósticos. Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Levantamento de Solos.

EVENTOS:

1. Segunda-feira, dia 24/02/2025 - Início das aulas do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II. Atividades de Integração dos ingressantes -2205, (atividades na UNIVERSIDADE)
2. Terça-Feira, dia 25/02/2025 – Atividades de Integração dos Ingressantes 2025 (atividades nas unidades)
3. No sábado, 28 de fevereiro de 2025, às 18 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 2º semestre de 2024 (85ª Turma). Participe!

CRONOGRAMA:

DATAS	ATIVIDADE
20/05/25, terça-feira, às 10 horas, Anfiteatro do Prédio II (horário a confirmar).	Reunião de Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
05/07/25	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
07 a 12/07/25	Semana de Estudos – não poderá ocorrer atividades de aula.
07 a 22/07/25	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
12/07/25	Término das aulas do 1º período letivo de 2025.
14 a 19/07/25	Exames finais do 1º período letivo de 2025, Turmas Especiais I e II, e aplicação do teste de proficiência.
04/08/25	Início das aulas do 2º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.

- **ATENÇÃO AOS FERIADOS / EXPEDIENTE SUSPENSO.** Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2025 [aqui](#).

	Sábado	Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
• 01 a 05/03/25-Carnaval	01/03	02/03	03/03	04/03	05/03	-	
• 17 a 21/04/25-Semana Santa	20/04	21/04			17/04	18/04	19/04
• 01 a 03/05/25-Dia do Trabalho	03/05					01/05	02/05
• 19 e 21/06/25-Corpus Christi	21/06					19/06	20/06
• 09/07/25-Data Magna do Estado de São Paulo					09/07		

CRONOGRAMA DE AULA

DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
25/2	• Aula 1: Introdução ao Curso: Conceitos Fundamentais em Pedologia - Bloco A: Intemperismo e Gênese do Solo • Aula 2: Fundamentos de Mineralogia e Geologia I • LABIN (EA 12): 10-11h_ Estudo de texto: 19 Lições de Pedologia – Lição 1 (p.21 a 42)	Mara
11/3	• Aula 2: Continuação • Aula 2a: Propriedades físicas e morfológicas dos minerais	Mara

	LABIN (EA 12)_10-11h: Estudo de texto - 19 Lições de Pedologia – Lição 2 (p.43 a 57)	
18/3	- Aula 3: Rochas; Litosfera e Crosta Terrestre - Aula 4: Intemperismo e formação do solo - LABIN (EA 12)_10-11h: Estudo de texto - 19 Lições de Pedologia – Lição 2 (p.57 a 64)	Mara
25/3	- Aula 4: Continuação - Aula 5: Pedogênese_Fatores de formação do solo - Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 3 (p. 63 a 74) e Lição 4 (p. 86 a 104) - TAREFA no Moodle: Entrega do Estudo dirigido 1 (ED 1)_OZ Soils: Soils and Landscape, Minerais do Solo - LABIN (EA 12): 10-11h_Estudo de texto da Apostila do OZ Soil_Minerais do Solo (p.13 a 19) e elaboração do ED 1 (respostas às questões de revisão (p.20 e 21)	Mara
1/4	- Aula 5: Continuação - Aula 6: Pedogênese_Processos de formação do solo - Literatura Recomendada: 19 Lições de Pedologia_Lição 13 (p. 271-292) - TAREFA no Moodle: Entrega do Estudo Dirigido 2 (ED 2)_OZ Soils: Soils and Landscape, Fatores de Formação do Solo - LABIN (EA 12): 10-11h_Estudo de texto da Apostila do OZ Soil_Fatores de Formação do Solo (p.29 a 34) e elaboração do ED 2 (respostas às questões de revisão (p.34 e 35)	Mara
8/4	- Aula 6: Continuação Bloco B: Morfologia do Solo - Aula 7: Estudo morfológico do solo - Literatura Recomendada: 19 Lições de Pedologia_Lição 9 – Morfologia: Organização do Solo como Corpo Natural (p. 183-206) - TAREFA no Moodle: Estudo Dirigido 3 (ED 3)_OZ Soils: Soils and Landscape, Gênese do Solo - LABIN (EA 12): 10-11h_Estudo de texto da Apostila do OZ Soil_Gênese do Solo (p.3 a 11) e elaboração do ED 3 (respostas às questões de revisão (p.11 e 12)	Mara
15/4	- Aula 7b: Descrição morfológica de solos - Aula prática: Reconhecimento de rochas (Laboratório de Solos) - LABIN (EA 12)_10-11h: Estudo de texto - 19 Lições de Pedologia – Lição 3 (p.65 a 87)	Mara / Júnior/ Kiane
22/4	- Aula prática: Descrição de atributos morfológicos do solo - TAREFA: Estudo Dirigido 4 (ED 4)_OZ Soils: Soils and Landscape, Descrevendo e Classificando Solos - LABIN (EA 12)_10-11h: Estudo do texto da Apostila do OZ Soil_Descrevendo e classificando solos (p.22 a 27) e elaboração do ED 4 (respostas às questões de revisão-p. 27 e 28)	Mara/ Júnior/ Kiane
29/4	1ª Prova (P1) - Matéria: Blocos A e B	Mara
6/5	Bloco C: Classificação de Solos Aula 8: Classificação de solos I	Mara
13/5	- Aula 9: Classificação de solos II - Aula 10: Classificação de solos III - LABIN (EA 12)_10-11h: Estudo de texto - 19 Lições de Pedologia – Lição 14 (p.293 a 310)	Mara
20/5	- Aula 11: Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS) - Filme: Viagem de Correlação_Solos da Região Sul do Brasil - Literatura Recomendada: 19 Lições de Pedologia_Lição 15 (p. 311-340) 10h – Reunião de avaliação do curso no anfiteatro do prédio II.	Mara
27/5	- Aula 12: Levantamento de Solos - Prática: Mapas e Relatórios de Levantamento de Solos - LABIN (EA 12)_10-11h: Estudo de texto - 19 Lições de Pedologia – Lição 16 (p. 341-359) e Lição 17 (p. 361-382)	Mara

3/6	2ª. Prova (P2) – Matéria: Bloco C	Mara
10/6	● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS ○ NITOSSOLOS (Grupo 1 – FA 373 A) ○ LUVISSOLOS (Grupo 2 – FA 373 A) ○ CHERNOSSOLOS (Grupo 3 – FA 373 A) ○ VERTISSOLOS (Grupo 1 – FA 253 A)	Mara/ Kiane
17/6	● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS ○ ARGISSOLOS (Grupo 2 – FA 253 A) ○ PLANOSSOLOS (Grupo 3 – FA 253 A) ○ NEOSSOLOS (Grupo 4 – FA 253 A) ○ LATOSSOLOS (Grupo 5 – FA 253 A)	Mara/ Kiane
24/6	● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS ○ CAMBISSOLOS (Grupo 6 – FA 253 A) ○ GLEISSOLOS (Grupo 7) ○ PLINTOSSOLOS (Grupo 8) ○ ORGANOSSOLOS (Grupo 9) ○ ESPODOSSOLOS (Grupo 10)	Mara/ Kiane
1/7	● Data disponível para eventual necessidade de conclusão do programa da disciplina.	Mara
15/7	EXAME da disciplina – Toda matéria do semestre.	Mara

BIBLIOGRAFIA:

- BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE)
- CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgard Blucher e Ed. USP, 1974.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf>)
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Banco de Dados e Informações Ambientais_IBGE_BDiA. Disponível em: <https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home>
- INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981.
- JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941.
- KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p.
- OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadrícula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979).
- PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM.
- SANTOS, H. G.; JACOMINE, P. K. T.; ANJOS, L. H. C.; OLIVEIRA, V. A.; LUMBRERAS, J. F.; COELHO, M. R.; ALMEIDA, J. A.; CUNHA, T. J. F.; OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p.
- SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE)
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
29/4	PROVA P1: Matéria dos blocos A (Gênese do Solo) e B (Morfologia do Solo)	(P1*0,4)
3/6	PROVA P2: Matéria do bloco C (Classificação de Solos)	(P2*0,6)
Obs.	A média ponderada das provas terá peso 0,6 (60%) no cálculo da Média Parcial (MP)	$[(P1*0,4)+(P2*0,6)]*0,6$
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:
Clique ou toque aqui para inserir uma data.	Não há projetos na disciplina	-
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:
Várias datas	SEMINÁRIOS DOS ALUNOS (S) (Atividade em Grupo; várias datas)	(S*0,3)
	ESTUDOS DIRIGIDOS (ED) (Atividade individual; várias datas)	(ED*0,1)
EXAME (E) – período de 14 a 19/07/25:	2ª-feira 14/07 ☐ 3ª-feira 15/07 ☒ 4ª-feira 16/07 ☐ 5ª-feira 17/07 ☐ 6ª-feira 18/07 ☐ Sábado 19/07 ☐	
MÉDIA PARCIAL (MP):		
Cálculo da média parcial (MP): $MP = \{[(P1*0,4) + (P2*0,6)] * 0,6\} + (S*0,30) + (ED*0,10)\}$ Obs.: Será aprovado na disciplina (sem exame) o aluno que alcançar $MP \geq 5,0$ e tiver frequência $\geq 75\%$ das horas-aula ministradas.		
OBSERVAÇÕES:		
Quando o Exame (E) é necessário, a Nota Final (NF) é calculada como segue: $NF = (MP + E) / 2$ Obs.: 1) Para ir a Exame, devem ser atendidos os critérios de $2,5 \leq MP < 5,0$ e frequência $\geq 75\%$ das horas-aula ministradas. 2) Realizado o exame, para aprovação na disciplina, o aluno deverá alcançar $NF \geq 5,0$		