



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º SEMESTRE DE 2026



SIGLA DA DISCIPLINA: FA373

Turma: A

NOME DA DISCIPLINA: PEDOLOGIA

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 3	Total de Horas de Atividades Teóricas: 30 Total de Horas de Atividades Práticas: 15 Total de Horas de Laboratório: 0
---------------------------------	--

**QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA
CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA**

TOTAL EM HORAS

O total de horas deve ser calculado considerando os vetores específicos da disciplina.

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Mara De Andrade Marinho	30		15	45
Colaborador(a)					
Colaborador(a)					
Colaborador(a)					

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	
Email:	
Atividades:	



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º SEMESTRE DE 2026



EMENTA:

Fundamentos de Mineralogia e Geologia. Intemperismo e Gênese de Solo: Fatores e processos de formação do solo. Estudo morfológico do solo: Perfil pedológico, horizontes e camadas. Classificação de solos: Atributos diagnósticos. Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Levantamento de Solos

DATAS IMPORTANTES:

FEVEREIRO	
23	Início das aulas do 1º período letivo de 2026 e Turmas Especiais I e II. Atividades de integração dos ingressantes - 2026 na Universidade.
25	Atividades de integração dos ingressantes - 2026 nas unidades dos cursos de graduação.
MARÇO	
14	Colação de Grau dos Formandos do 2º semestre de 2025 (87ª Turma) - Sábado, às 11 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP. Participem!
ABRIL	
02 a 04	Não haverá atividades.
20 e 21	Não haverá atividades.
MAIO	
01 e 02	Não haverá atividades.
12	Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes.
JUNHO	
04 a 06	Não haverá atividades.
30	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
JULHO	
01 a 08	Semana de Estudo.
01 a 21	Prazo para entrada de média e frequência do 1º período letivo de 2026 e Turmas Especiais I e II no Sistema de Gestão Acadêmica – Siga.
09 a 11	Não haverá atividades.
13 a 18	Exame final do 1º período letivo de 2026 e Turmas Especiais I e II.

CRONOGRAMA DE AULA:

DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
-------	--------------	-----------



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º SEMESTRE DE 2026



1.	24/2	<ul style="list-style-type: none">• Aula 1: Introdução ao Curso: Conceitos Fundamentais em Pedologia Bloco A: Intemperismo e Gênese do Solo <ul style="list-style-type: none">• Aula 2: Fundamentos de Mineralogia e Geologia I *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Estudo de texto: 19 Lições de Pedologia – Lição 1 (p.21 a 42)	Mara
2.	3/3	<ul style="list-style-type: none">• Aula 2: Continuação• Aula 2a: Propriedades físicas e morfológicas dos minerais *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Estudo de texto: 19 Lições de Pedologia – Lição 2 (p.43 a 57)	Mara
3.	10/3	<ul style="list-style-type: none">• Aula 3: Rochas; Litosfera e Crosta Terrestre• Aula 4: Intemperismo e formação do solo *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Estudo de texto: 19 Lições de Pedologia – Lição 2 (p.57 a 64) e Lição 3 (p. 65 a 87)	Mara
4.	17/3	<ul style="list-style-type: none">• Aula 4: Continuação• Aula 5: Pedogênese: Fatores de formação do solo *Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 4 (p. 89 a 104) TAREFA (entrega no Moodle): Estudo dirigido 1 (ED 1)_OZ Soils: Soils and Landscape, Minerais do Solo *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Leitura da Apostila do OZ Soil_p.13 a 19 e respostas às questões de revisão às p. 20 e 21 (ED 1).	Mara
5.	24/3	<ul style="list-style-type: none">• Aula 5: Continuação• Aula 6: Pedogênese: Processos de formação do solo *10-11h na sala EA 15 (LIC): Estudo de texto: 19 Lições de Pedologia - Lição 13 (p. 271-292)	Mara
6.	31/3	<ul style="list-style-type: none">• Aula 6: Continuação Bloco B: Morfologia do Solo <ul style="list-style-type: none">• Aula 7: Estudo morfológico do solo *Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 9a (p. 183-198) e Lição 9b (p. 199-208) TAREFA (entrega no Moodle): Estudo Dirigido 2 (ED 2)_OZ Soils: Soils and Landscape, Fatores de Formação do Solo *10-11h na Sala EA 15 (LIC): (Leitura Apostila do OZ Soil_p.29 a 34 e respostas às questões de revisão às p. 34 e 35 (ED 2).	Mara
7.	7/4	<ul style="list-style-type: none">• Aula 7b: Descrição morfológica de solos• Aula 8: Atividade prática: Reconhecimento de rochas (Laboratório de Solos) TAREFA: Estudo Dirigido 3 (ED 3)_OZ Soils: Soils and Landscape, Gênese do Solo *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Leitura Apostila do OZ Soil_p.3 a 11 e respostas às questões de revisão às p. 11 e 12 ED 3).	Mara/ PED
8.	14/4	<ul style="list-style-type: none">• Aula 9: Atividade prática: Descrição de atributos morfológicos do solo	Mara/ PED
9.	28/4	<ul style="list-style-type: none">• Aula 10: 1ª Prova (P1) – Matéria até a aula anterior (Aula 9)	Mara
10.	5/5	Bloco C: Classificação de Solos <ul style="list-style-type: none">• Aula 11: Classificação de solos I (Introdução à classificação de solos e ao Sistema Brasileiro de Classificação de Solos - SiBCS) *Leitura recomendada: 19 Lições de Pedologia – Lição 14 (p. 311-340) TAREFA: Estudo Dirigido 4 (ED 4)_OZ Soils: Soils and Landscape, Descrevendo e Classificando Solos *10-11h na sala EA 15 (LIC): Leitura Apostila do OZ Soil_p.22 a 27 e resposta às questões de revisão às p.27 e 28 (ED 4)	Mara
11.	12/5	Avaliação do curso. Não haverá aula.	



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º SEMESTRE DE 2026



12.	19/5	• Aula 12: Classificação de solos II (Atributos diagnósticos ou diferenciais na classificação de solos) *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Estudo de texto: SiBCS (Santos et al. 2025. Capítulo 1- p. 35-57).	Mara
13.	26/5	• Aula 13: Classificação de solos III (Horizontes diagnósticos de superfície) • Filme: Viagem de Correlação_Solos da Região Sul do Brasil *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Estudo de texto: SiBCS (Santos et al. 2025. Capítulo 2- p. 59-64)	PED
14.	2/6	• Aula 13 (continuação): Classificação de solos III (Horizontes diagnósticos de subsuperfície. *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Estudo de texto: SiBCS (Santos et al. 2025. Capítulo 2- p. 64-84)	Mara
15.	9/6	• Aula 14: Levantamento de Solos *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Estudo de texto: 19 Lições de Pedologia – Lição 16 (p. 341-359)	Mara
16.	16/6	• Aula 14 (continuação): Levantamento de Solos e Solos do Brasil. • Atividade prática: Mapas e Relatórios de Levantamento de Solos • TAREFA: Entrega dos Seminários no Moodle *10-11h na Sala EA 15 (LIC): Estudo de texto: 19 Lições de Pedologia – Lição 17 (p. 361-382)	Mara/ PED
17.	23/6	Aula 15: 2ª. Prova (P2) – Matéria a partir da aula 7 (Estudo morfológico do solo) até aula 14.	Mara/ PED
18.	14/7	• Exame da disciplina (toda a matéria da disciplina)	Mara
19.			

BIBLIOGRAFIA:

- BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE)
- CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgard Blucher e Ed. USP, 1974.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf>)
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Banco de Dados e Informações Ambientais_IBGE_BDiA. Disponível em: <https://bdiaweb.ibge.gov.br/#/home>
- INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981.
- JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941.
- KER, J.C; CURTI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R., VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE)
- LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p.
- OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il.
- OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadrícula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979).
- PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM.
- SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C., OLIVEIRA, V. A., LUMBRERAS, J. F., COELHO, M. R., ALMEIDA, J. A., CUNHA, T. J. F., OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p.



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º SEMESTRE DE 2026



- SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS. L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE)
- SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C. dos, OLIVEIRA, V. A. de, LUMBRERAS, J. F. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (5ª. ed. rev. e amp. eBook). Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2018. 357p. Disponível para download: <https://www.embrapa.br/solos/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1094003/sistema-brasileiro-de-classificacao-de-solos?link=sibcs>
- SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T. (in memoriam), ANJOS, L. H. C. dos, OLIVEIRA, V. A. de, LUMBRERAS, J. F. , COELHO, M. R., ALMEIDA, J. A. de, ARAUJO FILHO, J.C. de, LIMA, H. N., MARQUES, F. A., OLIVEIRA, J. B. de, CUNHA, T. J. F. (in memoriam). Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (6ª. ed. rev. e amp. eBook). Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2025. 396p. Disponível para download: <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1176834/sistema-brasileiro-de-classificacao-de-solos>
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
28/4	P1 – 1ª. Prova	(P1 * 0,4)
23/6	P2 – 2ª. Prova	(P2 * 0,6)
	A média ponderada das provas terá peso 0,6 (60%) no cálculo da Média Parcial (MP)	$[(P1*0,4) + (P2*0,6)] * 0,6$
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:
	Não há projetos na disciplina	
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:
16/6	S - SEMINÁRIOS DOS ALUNOS (Atividade em Grupo)	(S*0,3)
Várias datas	ED - ESTUDOS DIRIGIDOS (Atividade individual)	(ED*0,1)
EXAME (E) – período de 13 a 18/07/2026	2ª-FEIRA - 13/07/2026	
	3ª FEIRA - 14/07/2026	
	4ª FEIRA - 15/07/2026	
	5ª FEIRA - 16/07/2026	
	6ª FEIRA - 17/07/2026	
	SÁBADO - 18/07/2026	
MÉDIA PARCIAL (MP): $MP = \{[(P1*0,4) + (P2*0,6)] * 0,6\} + (S*0,30) + (ED*0,10)$		
Cálculo da média parcial (MP):		
$MP = \{[(P1*0,4) + (P2*0,6)] * 0,6\} + (S*0,30) + (ED*0,10)$		
Obs.: Será aprovado na disciplina (sem exame) o aluno que alcançar $MP \geq 5,0$ e tiver frequência $\geq 75\%$ das horas-aula ministradas		
MÉDIA FINAL (MF): $MF = [(MP+E)/2]$		
Cálculo da Média Final (MF) quando o aluno vai para Exame (E):		
$MF = [(MP+E)/2]$		
1) Para ir a Exame, devem ser atendidos os critérios de $2,5 \leq MP < 5,0$ e frequência $\geq 75\%$ das horas-aula ministradas. 2) Realizado o exame, para aprovação na disciplina, o aluno deverá alcançar $MF \geq 5,0$		
OBSERVAÇÕES:		
<ul style="list-style-type: none">Relativo à Prova Teórica, em caso de perda da prova por aluno que teve sua falta na data da prova abonada pela DAC, será definida uma nova data e aplicada uma prova substitutiva. Caso o aluno não compareça para realizar a prova substitutiva, será atribuída nota zero, que entrará no cálculo da média parcial (MP)		



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º SEMESTRE DE 2026



- **Relativo ao Exame da disciplina, o aluno que não comparecer para realizar o exame terá nota zero, que entrará no cálculo da média final (MF)**

Cláusula de Honestidade e Lisura Acadêmica (INSTRUÇÃO NORMATIVA CCG No 02/2025)

Todas as atividades relacionadas às disciplinas devem ser realizadas em conformidade com as orientações fornecidas pelos docentes e com o devido rigor ético.

Caso o(a) docente responsável, no exercício de sua liberdade de cátedra, forme convicção acerca da ausência de lisura ou de condições adequadas para a realização da atividade avaliativa, poderá atribuir nota zero, seja para a atividade única ou, conforme o caso, para o conjunto de atividades do semestre. A ocorrência deverá ser fundamentada e comunicada à Coordenação de Curso de Graduação, podendo o(a) estudante estar sujeito a processo administrativo.