

Sigla da Disc.: FA 253

Turma: A

Nome da Disc.: Pedologia

QUADRO A - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS

Nº de Créditos da Disciplina: 30	Total de Horas de Atividades Teóricas: 30	Total de Horas de Atividades Práticas: 0	Total de Horas de Laboratório: 0
---	---	--	--

QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA TOTAL EM HORAS

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA e/ou LABORATÓRIO	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	MARA DE ANDRADE MARINHO	20		0	20
Colaborador(a)	RENATO PAIVA DE LIMA	10		0	10
		*		*	

NOTA: * TOTAL DE HORAS TEÓRICAS/PRÁTICAS DO(S) DOCENTE(S) DEVE SER IGUAL AO TOTAL DE HORAS CITADOS NO QUADRO A

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Observação: A carga didática atribuída ao discente do PED não será subtraída da carga didática total dos docentes alocados na disciplina.

Nome do(a) Discente Email:	Rafaela Ribeiro dos Santos r253587@dac.unicamp.br
Nome do(a) Discente Email:	

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	Guilherme Munhoz Nadalete (RA 251112)
Email:	g251112@dac.unicamp.br
Atividades:	<ul style="list-style-type: none"> ● Acompanhar as aulas práticas e teóricas ● Auxiliar na organização dos materiais de aulas práticas em campo e em laboratório ● Auxiliar o professor no gerenciamento de ambientes de suporte ao ensino (Moodle) ● Prestar atendimento extraclasse aos alunos em horários definidos em comum acordo com os alunos

EMENTA:

Fundamentos de Mineralogia e Geologia. Intemperismo e Gênese de Solo: Fatores e processos de formação do solo. Estudo morfológico do solo: Perfil pedológico, horizontes e camadas. Classificação de solos: Atributos diagnósticos. Horizontes diagnósticos de superfície e de subsuperfície. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS). Levantamento de Solos.

EVENTOS:

1. No sábado, 10 de agosto de 2024, às 15:30 horas, no Agriteatro da FEAGRI, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 1º semestre de 2024 (85ª Turma). Participe!
2. Quinta-feira, dia 01/08/2024 - Início das aulas do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.
3. Quarta-feira, dia 14/08/24 - DAY "AGCO FARMER EXPERIENCE"

DATAS:

DESCRIÇÃO

03 a 05/10/2024	Agroweek FEAGRI
15/10/2024 Horário: das 8h às 17h, Local: no Anfiteatro do Prédio III	Reunião de avaliação e discussão de cursos & Estudo das disciplinas de graduação – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
30/11/024	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
02 a 07/12/2024	Semana de Estudo – não poderá ocorrer atividades de aula.
02 a 17/12/2024	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
09 a 14/12/2024	Exames finais do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. E aplicação do teste de proficiência.
24/02/2025	Início das aulas do 1º período letivo de 2025 e Turmas Especiais I e II.

ATENÇÃO ÀS SEGUINTE DATAS (FERIADO/EXPEDIENTE SUSPENSO)

SETEMBRO	07/09/2024, sábado, Independência do Brasil
OUTUBRO	12/10/2024, sábado, Nossa Senhora Aparecida 28/10/2024, segunda-feira, dia do Servidor Público
NOVEMBRO	02/11/2024, sábado, Finados 15 e 16/11/24, sexta-feira, Proclamação da República 20/11/24, quarta-feira, Dia da Consciência Negra

- Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2024 [aqui](#)

CRONOGRAMA:

	DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1.	6/8	<ul style="list-style-type: none"> o Introdução ao Curso: Conceitos Fundamentais em Pedologia Bloco A: Intemperismo e Gênese do Solo ● Fundamentos de Mineralogia e Geologia I Espécie mineral/ Estrutura cristalina/ Silicatos 	Mara
2.	13/8	<ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos de Mineralogia e Geologia II o Rochas: conceito e classificação genética Litosfera e Crosta Terrestre: composição química e mineralógica; distribuição litológica 	Renato
3.	20/8	<ul style="list-style-type: none"> ● Intemperismo o Conceito e importância na formação do solo o Tipos de Intemperismo e fatores condicionantes o Mecanismos de intemperismo físico o Reações e produtos do intemperismo químico 	Renato

		o Intensidade do intemperismo nas diferentes regiões bioclimáticas TAREFA: Estudo dirigido 1_OZ Soils: Soils and Landscape, Minerais do Solo	
4.	27/8	• Pedogênese I: Fatores e Processos de Formação do Solo o Fatores de formação: CI/ O/ MO/ R/ T TAREFA: Estudo Dirigido 2_OZ Soils: Soils and Landscape, Fatores de Formação do Solo	Renato
5.	3/9	• Pedogênese II: Fatores e Processos de Formação do Solo (continuação) o Processos de Formação do Solo: gerais e específicos TAREFA: Estudo Dirigido 3_OZ Soils: Soils and Landscape, Gênese do Solo	Renato
6.	10/9	1ª Prova (P1) - Matéria: Bloco A – Intemperismo e Gênese do Solo	Renato
7.	17/9	Bloco B: Estudo Morfológico do Solo • Escalas de observação dos solos na natureza: paisagem/ <i>pedon/ polipedon/</i> perfil de solo • Perfil de solo: horizontes e camadas, principais e subordinados • Descrição morfológica de perfis de solos para fins de classificação taxonômica: o Atributos morfológicos e métodos de caracterização: cor, textura, estrutura, consistência, cerosidade, nódulos, concreções, transição entre horizontes ▪ Carta de Cores de Munsell/ Manual de Descrição e Coleta de Solos no Campo TAREFA: Estudo Dirigido 4_OZ Soils: Soils and Landscape, Descrevendo e Classificando Solos	Mara/ PED
8.	24/9	Bloco C: Classificação de Solos • Princípios da classificação de solos, classificação taxonômica e classificação técnica ou interpretativa • Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS) o Bases para distinção das classes de solos: atributos diagnósticos e caracteres o Horizontes diagnósticos de superfície Professor Renato disponibiliza P1 para consulta dos alunos em sala de aula.	Mara
9.	1/10	• Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS): o Horizontes diagnósticos de subsuperfície Níveis categóricos do SiBCS: Ordem/ Subordem/ Grande Grupo/ Subgrupo/ Família/ Série	Mara
10.	8/10	• Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS): o Enquadramento de solos nos níveis categóricos do SiBCS Solos das regiões brasileiras	Mara
11.	15/10	REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	
12.	22/10	Filme: Viagem de Correlação de Solos da Região Sul do Brasil	Mara
13.	29/10	• Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS o NITOSSOLOS (Grupo 1 – FA 373 A) o LUVISSOLOS (Grupo 2 – FA 373 A) o CHERNOSSOLOS (Grupo 1 – FA 253 A)	Mara/ PED
14.	5/11	• Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS o VERTISSOLOS (Grupo 2 – FA 253 A) o ARGISSOLOS (Grupo 3 – FA 253 A) o PLANOSSOLOS (Grupo 4 – FA 253 A)	Mara/ PED
15.	12/11	• Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS	Mara/ PED

		<ul style="list-style-type: none"> o NEOSSOLOS (Grupo 5 – FA 253 A) o LATOSSOLOS (Grupo 6 – FA 253 A) o CAMBISSOLOS (Grupo 7 – FA 253 A) 	
16.	19/11	<ul style="list-style-type: none"> ● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS o GLEISSOLOS (Grupo 8) o PLINTOSSOLOS (Grupo 9) o ORGANOSSOLO (Grupo 10) o ESPODOSSOLOS (Grupo 11) 	Mara/PED
17.	26/11	2ª. Prova (P2) – Matéria dos Blocos B e C – Morfologia e Classificação de Solos	Mara
18.	10/12	Exame da disciplina (toda matéria do semestre)	Mara
19.			

BIBLIOGRAFIA:

<ul style="list-style-type: none"> • BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE) • CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgard Blucher e Ed. USP, 1974. • INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf) • INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p. • INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981. • JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941. • KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R., VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE) • LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE) • LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p. • OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il. • OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il. • OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadricula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979). • PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM. • SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C., OLIVEIRA, V. A., LUMBRERAS, J. F., COELHO, M. R., ALMEIDA, J. A., CUNHA, T. J. F., OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p. • SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS. L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE) • TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores) Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC).
--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
10/9/2024	PROVA P1: Matéria dos blocos A (Gênese do Solo) e B (Morfologia do Solo)	0,4
26/11/2024	PROVA P2: Matérias dos blocos B e C (Morfologia e Classificação do Solo)	0,6
Obs.	A média ponderada das provas terá peso 0,6 (60%) no cálculo da Média Parcial (MP)	
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:
	Proj.1 Não há projetos nesta disciplina	
	Proj.2	
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:
	SEMINÁRIOS DOS ALUNOS (S) (Atividade em Grupo; várias datas)	0,3



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
2º semestre de 2024



Fis. 5

	Estudos Dirigidos (ED) (Atividade individual; várias datas)						0,1
EXAME (E): período de 09 a 14/12/2024	2ª-feira 09/12 <input type="checkbox"/>	3ª-feira 10/12 <input checked="" type="checkbox"/>	4ª-feira 11/12 <input type="checkbox"/>	5ª-feira 12/12 <input type="checkbox"/>	6ª feira 13/12 <input type="checkbox"/>	Sábado 14/12 <input type="checkbox"/>	
MÉDIA PARCIAL (MP):							
$MP = \{[(P1 * 0,4) + (P2 * 0,6)] * 0,6\} + (S * 0,30) + (ED * 0,10)$							
OBSERVAÇÕES:	Cálculo da Nota Final (NF) (para quem precisar fazer Exame):						
	$NF = (MP + E) / 2$						