

Sigla da Disc.: FA066

Turma: A

Nome da Disc.: Avaliação de Terras para Fins Agrícolas

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 2	Total de Horas de Atividades Teóricas: 30
	Total de Horas de Atividades Práticas: 0
	Total de Horas de Laboratório: 0

QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA

CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA		TOTAL EM HORAS			
		O total de horas deve ser calculado considerando os vetores específicos da disciplina			
Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Mara de Andrade Marinho	30		0	30
Colaborador(a)					

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	
Email:	
Atividades:	

EMENTA:

Planejamento do uso das terras para fins agrícolas. Introdução à avaliação de terras para fins agrícolas. Esboço metodológico da FAO para avaliação da aptidão agrícola das terras. Dados básicos e ferramentas de análise para avaliação da aptidão agrícola. Metodologias de avaliação de terras para fins agrícolas: Sistema de avaliação da aptidão agrícola das terras (Brasil); Classificação da capacidade da terra ('*Land Capability Classification*', EUA). Estudos de caso.

EVENTOS:

1. No sábado, 06 de Abril de 2024, às 15:30 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 2º semestre de 2023 (84ª Turma). Participe!
2. Quarta-feira, dia 28/02/2024 - Início das aulas do 1º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.
3. Nos dias 28 e 29/02/2024 - Atividades de Integração dos Alunos Ingressantes 2024

DATAS	DESCRIÇÃO
21/05/24, com horário a ser definido, Anfiteatro do Prédio III	Reunião de Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
29/06/24	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
01 a 06/07/24	Semana de Estudo – não poderá ocorrer atividades de aula.
01 a 18/07/24	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2023 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
10 a 16/07/24	Exames finais do 1º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. E aplicação do teste de proficiência.
01/08/24	Início das aulas do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.

ATENÇÃO ÀS SEGUINTE DATAS (EXPEDIENTE SUSPENSO)

DATA
28 a 30/03/24
01/05/24
30 a 31/05/24
01/06/24
08 a 09/07/24

- Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2024 [aqui](#)

CRONOGRAMA:

DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
7/3	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Disciplina. • Planejamento do uso das terras para fins agrícolas. 	Mara
14/3	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de terras para fins agrícolas: <ul style="list-style-type: none"> o Conceitos básicos e afins o Prerrogativas o Tipos de abordagem na avaliação da aptidão agrícola das terras 	Mara
21/3	<ul style="list-style-type: none"> • Esboço metodológico da FAO para avaliação da aptidão agrícola das terras <ul style="list-style-type: none"> o Conceitos básicos o Categorias do Sistema o Procedimentos o Estudos de caso 	Mara
4/4	<ul style="list-style-type: none"> • Dados básicos e ferramentas de análise para avaliação de terras para fins agrícolas: 	Mara

	<ul style="list-style-type: none"> o Bases cartográficas o Mapas temáticos e dados (parâmetros) acerca dos componentes básicos das terras: Clima-Vegetação e Uso da Terra-Solos-Relevo-Contexto Socioeconômico o Ferramentas de análise: Geotecnologias e métodos matemáticos e estatísticos de análise e combinação de dados e exibição da informação 	
11/4	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologias de avaliação de terras para fins agrícolas: <ul style="list-style-type: none"> o <i>Sistema de Avaliação da Aptidão Agrícola das Terras</i> (Ramalho Fº e Beek, 1995). Metodologia desenvolvida no Brasil e exemplo de aplicação do esboço metodológico da FAO. 	Mara
18/4	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de aplicação (atividade desenvolvida em classe e extraclasse): <ul style="list-style-type: none"> o Elaboração de fluxograma de dados e processos para avaliação de terras pelo <i>Sistema de Avaliação da Aptidão Agrícola das Terras</i> (Ramalho Fº e Beek, 1995) o Estudo de caso: Avaliação da aptidão agrícola das terras de local selecionado. 	Mara
25/4	<ul style="list-style-type: none"> • Correção do exercício de aplicação do <i>Sistema de Avaliação da Aptidão Agrícola das Terras</i>. 	Mara
2/5	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologias de avaliação de terras para fins agrícolas: Classificação da Capacidade da Terra (<i>Land Capability</i> – Klingebiel e Montgomery, 1973. USDA). 	Mara
9/5	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de aplicação (atividade desenvolvida em classe e extraclasse): <ul style="list-style-type: none"> o Elaboração de fluxograma de dados e processos para classificação da capacidade de uso da terra o Estudo de caso: Classificação da capacidade da terra de local selecionado. 	Mara
16/5	<ul style="list-style-type: none"> • Correção do exercício de aplicação da metodologia de classificação da capacidade da terra. 	Mara
23/5	<ul style="list-style-type: none"> • Prova teórica. 	Mara
6/6	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do seminário da disciplina (atividade desenvolvida em classe e extraclasse). 	Mara
13/6	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do seminário da disciplina (atividade desenvolvida em classe e extraclasse). 	Mara
20/6	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega da parte textual do Seminário (todos os grupos) • Apresentação oral do Seminários pelos alunos de 3 grupos (grupos definidos por sorteio) 	Mara
27/6	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação oral do Seminários pelos alunos dos demais 3 grupos. 	Mara

BIBLIOGRAFIA:

<ul style="list-style-type: none"> • FAO. A framework for land evaluation. Soils Bulletin, 32. Rome: FAO, 1976. 72 p. • FAO. Land Evaluation: Towards a revised framework. Land and Water Discussion Paper, 6. Rome: FAO, 2007. 107 p. (Disponível em: http://www.fao.org/3/a-a1080e.pdf) • KLINGEBIEL, A. A. MONTGOMERY, P. H. Land- capability classification. Agricultural Handbook, 210. Washington: Soil Conservation Service, 1974. 21 p. • INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 2ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2007. 316p. • LEPSCH, I. F. (Coord.) Manual para levantamento utilitário do meio físico e classificação de terras no sistema de capacidade de uso. Campinas, SP, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 1983. 175 p. • LEPSCH, I.F.; ESPINDOLA, C.R.; VISCHI FILHO, O.J.; HERNANI, L.C.; SIQUEIRA, D.S. (Eds.) Manual para levantamento utilitário e classificação de terras no sistema de capacidade de uso. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Viçosa, MG, 2015. 170 p. (1ª. edição) • MARINHO, M. DE A.; FREITAS, E. A. V.; LIMA, H. C. DE; VIEIRA, L. H. Bibliografia Brasileira de Levantamento e de Interpretação de Levantamento de Solos para Fins Agrícolas (com Mapa-Índice). Rev. bras. Geogr., Rio de Janeiro, 53 (1): 147- 172, jan./ mar. 1991. • RAMALHO FILHO, A. & BEEK, K. J. Sistema de avaliação da aptidão agrícola das terras. Rio de Janeiro, EMBRAPA/ CENTRO NACIONAL DE PESQUISA DE SOLOS, 1995 (3ª ed. rev.; il.). 65 p. • van DIPEN, C. A.; van KEULEN, H.; WOLF, J.; BERKHOUT, J. A. A. Land evaluation: from intuition to quantification. Springer- Verlag: New York, 1991. p. 139- 204. (Advances in Soil Science, 15).
--

- WEILL, M. A. M. Metodologias de avaliação de terras para fins agrícolas. R. bras. Geogr., Rio de Janeiro, 52 (4): 127-160, out./ dez. 1990.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:
23/5	P: prova teórica	0,5
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:
20/6 20/6	ST: Entrega da parte textual do Seminário (todos os grupos) SO: Apresentação oral do Seminário pelo 3 primeiros grupos (definidos por sorteio)	0,2 0,2
27/3	SO: Apresentação oral do Seminário pelos demais 3 grupos	
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:
18/4 9/5	E1: exercício de aplicação – avaliação da aptidão agrícola das terras E2: exercício de aplicação – classificação da capacidade de uso das terras	0,05 0,05
EXAME (E) – período de 10 a 16/07/2024:		
	4ª-feira 10/07 <input type="checkbox"/>	5ª-feira 11/07X
	6ª-feira 12/07 <input type="checkbox"/>	Sábado 13/07 <input type="checkbox"/>
	2ª feira 15/07 <input type="checkbox"/>	3ª-feira 16/07 <input type="checkbox"/>
MÉDIA PARCIAL (MP):		
$MP=(P*0,5)+(SO*0,2)+(ST*0,2)+(E1*0,05)+(E2*0,05)$		
<p>Para aprovação sem exame a média parcial (MP) do aluno deve ser $\geq 5,0$ e a frequência $\geq 75\%$ das aulas ministradas (frequência mínima ≥ 23 horas).</p>		
OBSERVAÇÕES:	<p style="background-color: yellow;">Em caso de exame (E), a nota final do aluno será calculada como segue:</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow;">$NF= [(MP+E)/2].$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poderá fazer o exame da disciplina o aluno que alcançar média parcial superior a 2,5 mas inferior a 5,0 ($2,5 \leq MP < 5,0$) e tiver frequência igual ou superior a 75% das horas-aula ministradas. • Para aprovação, a NF dever ser igual ou superior a 5,0. 	