

Sigla da Disc.: FA373

Turma: A

Nome da Disc.: Pedologia

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 3	Total de Horas de Atividades Teóricas: 30 Total de Horas de Atividades Práticas: 15 Total de Horas de Laboratório: 0
--	---

**QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA
 CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA**

TOTAL EM HORAS
 O total de horas deve ser calculado considerando os vetores específicos da disciplina

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Mara De Andrade Marinho	30		15	45
Colaborador(a)					

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas
Rafaela Ribeiro dos Santos	33	3	12		15

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	Eduardo Correa Oliveira
Email:	e205043@dac.unicamp.br
Atividades:	<ul style="list-style-type: none"> ● Auxiliar no gerenciamento de ambientes de suporte ao ensino. ● Auxiliar os alunos no desenvolvimento de projetos específicos da disciplina (ex. estágios, interdisciplinares, softwares, trabalhos artísticos, etc). ● Auxiliar os alunos na utilização de ferramentas digitais ou outros recursos de ensino remoto (ex. Google Classroom, Moodle, eventos online, Google Meet). ● Fazer atendimento extraclasse (plantão de dúvidas presencial e online quando couber).



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º semestre de 2024



Fls. 2

EMENTA:

--

EVENTOS:

- | |
|--|
| 1. No sábado, 06 de Abril de 2024, às 15:30 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 2º semestre de 2023 (84ª Turma). Participe! |
| 2. Quarta-feira, dia 28/02/2024 - Início das aulas do 1º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. |
| 3. Nos dias 28 e 29/02/2024 - Atividades de Integração dos Alunos Ingressantes 2024 |

DATAS	DESCRIÇÃO
21/05/24, com horário a ser definido, Anfiteatro do Prédio III	Reunião de Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
29/06/24	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
01 a 06/07/24	Semana de Estudo – não poderá ocorrer atividades de aula.
01 a 18/07/24	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2023 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
10 a 16/07/24	Exames finais do 1º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. E aplicação do teste de proficiência.
01/08/24	Início das aulas do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.

ATENÇÃO ÀS SEGUINTE DATAS (EXPEDIENTE SUSPENSO)

DATA
28 a 30/03/24
01/05/24
30 a 31/05/24
01/06/24
08 a 09/07/24

- Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2024 [aqui](#)

CRONOGRAMA:

DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1. 5/3	<ul style="list-style-type: none">Introdução ao Curso<ul style="list-style-type: none">Conceitos Fundamentais em Pedologia Bloco A: Gênese do Solo <ul style="list-style-type: none">Fundamentos de Mineralogia e Geologia (1)<ul style="list-style-type: none">Espécie mineral e estrutura cristalinaSilicatosPrincipais propriedades físicas e morfológicas dos minerais	Mara
2. 12/3	<ul style="list-style-type: none">Fundamentos de Mineralogia e Geologia (2)<ul style="list-style-type: none">Rochas: conceito e classificação genéticaLitosfera e Crosta Terrestre: composição química e mineralógica; distribuição litológica	Mara
3. 19/3	<ul style="list-style-type: none">Aula Prática: Reconhecimento de rochas<ul style="list-style-type: none">Local: Laboratório de Solos	PED/ Mara
4. 26/3	<ul style="list-style-type: none">Intemperismo (1)	Mara

	<ul style="list-style-type: none"> o Conceito e importância na formação do solo o Tipos de Intemperismo e fatores condicionantes o Intensidade do intemperismo nas diferentes regiões bioclimáticas o Mecanismos de intemperismo físico 	
5. 2/4	<ul style="list-style-type: none"> ● Intemperismo (2) <ul style="list-style-type: none"> o Reações do intemperismo químico o Produtos do intemperismo: minerais de argila, óxidos e bases 	Mara
6. 9/4	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatores de Formação do Solo <ul style="list-style-type: none"> o Material de origem/ Clima/ Organismos/Relevo/ Tempo 	Mara
7. 16/4	<ul style="list-style-type: none"> ● Processos de formação do solo <ul style="list-style-type: none"> o Gerais: Adições, perdas, transportes, transformações o Específicos 	Mara
8. 23/4	<p>Bloco B: Estudo Morfológico do Solo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escalas de observação dos solos na natureza: <i>pedon, polipedon</i>, perfil de solo ● Perfil de solo: horizontes e camadas principais do solo, conceitos e designações de horizontes; atributos morfológicos dos horizontes e camadas. ● Descrição morfológica de solos 	Mara
9. 30/4	1ª. Prova (P1) – Matéria do Bloco A	Mara
10. 7/5	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula Prática: Observação e coleta de amostras do perfil de solo do Campo Experimental da FEAGRI (solo derivado de rochas básicas). Atributos e metodologias de descrição dos atributos morfológicos. 	Mara/PED
11. 14/5	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula Prática: Descrição morfológica de amostras de solos de perfis derivados de arenitos e siltitos. 	Mara/ PED
12. 21/5	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunião de Avaliação do Curso 	
13. 28/5	<p>Bloco C - Classificação de Solos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Princípios da classificação de solos e critérios diagnósticos ● Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS) <ul style="list-style-type: none"> o Bases e caracterização do SiBCS o Evolução do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS, 1999; 2006; 2013; 2014) o Correlações com a classificação brasileira anterior o Correlações com classificações internacionais: FAO/ WRB; Soil Taxonomy o Níveis categóricos: SiBCS (2014): Ordem/ Subordem/ Grande Grupo/ Subgrupo/ Família/ Série <p>☑ Professora disponibiliza P1 para consulta dos alunos em sala de aula</p>	Mara
14. 4/6	<ul style="list-style-type: none"> ● Levantamento de Solos <ul style="list-style-type: none"> o Conceito, objetivos e aplicações do Levantamento de Solos o Intensidades e escalas dos levantamentos de solos o Conceito de área mínima mapeável o Unidade taxonômica e unidade de mapeamento o Tipos de unidades de mapeamento em função da intensidade e escala do levantamento 	Mara
15. 4/6	<p>Filme: Viagem de correlação: Solos da Região Sul do Brasil</p> <p>Aula Prática: Levantamentos de Solos_Relatório Técnico e Mapa Pedológico</p> <p>☑ Alunos entregam Relatório das aulas práticas sobre Morfologia e Classificação do Solo</p>	Mara/ PED
16. 11/6	<ul style="list-style-type: none"> ● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> o NITOSSOLOS e LUVISSOLOS (Grupo 1) o CHERNOSSOLOS e VERTISSOLOS (Grupo 2) o ARGISSOLOS e PLANOSSOLOS (Grupo 3) o NEOSSOLOS (Grupo 4) 	Mara/PED
17. 18/6	<ul style="list-style-type: none"> ● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> o LATOSSOLOS E CAMBISSOLOS (Grupo 5) o GLEISSOLOS e PLINTOSSOLOS (Grupo 6) 	Mara/ PED

		o ORGANOSSOLOS e ESPODOSSOLOS (Grupo 7)	
18.	25/6	2ª. Prova (P2) – Matéria dos Blocos B e C – Morfologia e Classificação de Solos	Mara

BIBLIOGRAFIA:

<ul style="list-style-type: none"> • BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE) • CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgard Blucher e Ed. USP, 1974. • INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf) • INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p. • INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981. • JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941. • KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R., VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE) • LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE) • LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p. • OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il. • OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il. • OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadrícula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979). • PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM. • SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C., OLIVEIRA, V. A., LUMBRERAS, J. F., COELHO, M. R., ALMEIDA, J. A., CUNHA, T. J. F., OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p. • SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS. L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE) • TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC)
--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:						
30/4 25/6	P1: Aulas do Bloco A – Gênese do Solo P2: Aulas dos Blocos B e C – Morfologia e Classificação de Solos Obs.: A média ponderada das provas P1 e P2 terá peso 0,6 na Média Parcial (MP)	0,4 0,6						
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:						
-	Não há.							
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:						
4/6	RP: Relatório de aulas práticas sobre Morfologia e Classificação de Solos.	0,2						
11/6 18/6	S: Seminários dos alunos (grupos 1, 2, 3 e 4) S: Seminários dos alunos (grupos 5, 6 e 7)	0,2						
EXAME (E) – período de 10 a 16/07/2024:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4ª-feira 10/07 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">5ª-feira 11/07 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">6ª-feira 12/07 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">Sábado 13/07 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	4ª-feira 10/07 <input type="checkbox"/>	5ª-feira 11/07 <input type="checkbox"/>	6ª-feira 12/07 <input type="checkbox"/>	Sábado 13/07 <input type="checkbox"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">2ª feira 15/07 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">3ª-feira 16/07 <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	2ª feira 15/07 <input type="checkbox"/>	3ª-feira 16/07 <input checked="" type="checkbox"/>
4ª-feira 10/07 <input type="checkbox"/>	5ª-feira 11/07 <input type="checkbox"/>	6ª-feira 12/07 <input type="checkbox"/>	Sábado 13/07 <input type="checkbox"/>					
2ª feira 15/07 <input type="checkbox"/>	3ª-feira 16/07 <input checked="" type="checkbox"/>							
MÉDIA PARCIAL (MP):								
MP={[(P1*0,4) + (P2*0,6)] * 0,6} + (RP*0,20) + (S*0,20)								



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º semestre de 2024



Fls. 5

- Será aprovado sem exame o aluno que atingir $MP \geq 5,0$ E tiver presença mínima de 75% em horas-aula da disciplina (frequência mínima = 34 horas)

Cálculo da Nota Final (NF) (para quem precisar fazer Exame):

$$NF = (MP + E) / 2$$

OBSERVAÇÕES:

- Poderá fazer o exame da disciplina o aluno cuja média parcial se enquadrar no intervalo entre $2,5 \leq MP < 5,0$ E tiver presença mínima de 75% em horas-aula da disciplina (mínimo de 34 horas de presença).
- Será aprovado o aluno cuja nota final (após exame) seja maior ou igual a 5,0 ($NF \geq 5,0$).