



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º semestre de 2024



Fis. 1

Sigla da Disc.: FA373

Turma: A

Nome da Disc.: Pedologia

QUADRO A – VETORES DA DISCIPLINA

Nº de Créditos da Disciplina: 3	Total de Horas de Atividades Teóricas: 30 Total de Horas de Atividades Práticas: 15 Total de Horas de Laboratório: 0
--	---

**QUADRO B - DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA
CONSIDERANDO O VETOR DA DISCIPLINA**

TOTAL EM HORAS

O total de horas deve ser calculado considerando os vetores específicos da disciplina

Tipo Participação	Nome do Docente	TEÓRICAS	&	PRÁTICA	Horas Trabalhadas
RESPONSÁVEL	Mara De Andrade Marinho	30		15	45
Colaborador(a)					

Pontos Importantes:

- A Carga Didática deve ser computada considerando-se a carga horária da disciplina, mas para isso deve-se observar também os vetores teóricos e práticos.
- Número total de semanas na qual o docente atuará, computando separadamente o vetor de aulas práticas e aulas teóricas.
- A carga didática do PED deve ser a mesma informada no Projeto de Participação Didática encaminhado à CPG (GR-19/2014). A carga didática do PED não interfere na carga didática dos professores.

QUADRO C – DISTRIBUIÇÃO DA CARGA DIDÁTICA DO(DA) PED

Nome do(a) Discente	% de Participação	Teóricas	Práticas	Laboratório	Horas Trabalhadas
Rafaela Ribeiro dos Santos	33	3	12		15

QUADRO D – DADOS DO PAD

Nome do(a) Discente	Eduardo Correa Oliveira
Email:	e205043@dac.unicamp.br
Atividades:	<ul style="list-style-type: none">• Auxiliar no gerenciamento de ambientes de suporte ao ensino.• Auxiliar os alunos no desenvolvimento de projetos específicos da disciplina (ex. estágios, interdisciplinares, softwares, trabalhos artísticos, etc).• Auxiliar os alunos na utilização de ferramentas digitais ou outros recursos de ensino remoto (ex. Google Classroom, Moodle, eventos online, Google Meet).• Fazer atendimento extraclasse (plantão de dúvidas presencial e online quando couber).

EMENTA:

--

EVENTOS:

- | |
|--|
| 1. No sábado, 06 de Abril de 2024, às 15:30 horas, no Centro de Convenções da UNICAMP, ocorrerá a Colação de Grau dos Formandos do 2º semestre de 2023 (84ª Turma). Participe! |
| 2. Quarta-feira, dia 28/02/2024 - Início das aulas do 1º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. |
| 3. Nos dias 28 e 29/02/2024 - Atividades de Integração dos Alunos Ingressantes 2024 |

DATAS	DESCRIÇÃO
21/05/24, com horário a ser definido, Anfiteatro do Prédio III	Reunião de Avaliação e discussão de cursos – Não haverá aula e as atividades serão voltadas à avaliação dos cursos nas unidades de origem e nas unidades que oferecem disciplinas de serviço, de forma complementar, em horários não coincidentes
29/06/24	Último dia para o cumprimento da carga horária e programas das disciplinas.
01 a 06/07/24	Semana de Estudo – não poderá ocorrer atividades de aula.
01 a 18/07/24	Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2023 e Turmas Especiais I e II, no SIGA.
10 a 16/07/24	Exames finais do 1º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II. E aplicação do teste de proficiência.
01/08/24	Início das aulas do 2º período letivo de 2024 e Turmas Especiais I e II.

ATENÇÃO ÀS SEGUINTE DATAS (EXPEDIENTE SUSPENSO)

DATA
28 a 30/03/24
01/05/24
30 a 31/05/24
01/06/24
08 a 09/07/24

- Em caso de dúvidas consulte o Calendário DAC 2024 [aqui](#)

CRONOGRAMA:

DATAS	TEMA DA AULA	PROFESSOR
1. 5/3	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Curso <ul style="list-style-type: none"> o Conceitos Fundamentais em Pedologia Bloco A: Gênese do Solo • Fundamentos de Mineralogia e Geologia (1) <ul style="list-style-type: none"> o Espécie mineral e estrutura cristalina o Silicatos o Principais propriedades físicas e morfológicas dos minerais 	Mara
2. 12/3	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Mineralogia e Geologia (2) <ul style="list-style-type: none"> o Rochas: conceito e classificação genética o Litosfera e Crosta Terrestre: composição química e mineralógica; distribuição litológica 	Mara
3. 19/3	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Prática: Reconhecimento de rochas <ul style="list-style-type: none"> o Local: Laboratório de Solos 	PED/ Mara
4. 26/3	<ul style="list-style-type: none"> • Intemperismo (1) 	Mara

	<ul style="list-style-type: none"> o Conceito e importância na formação do solo o Tipos de Intemperismo e fatores condicionantes o Intensidade do intemperismo nas diferentes regiões bioclimáticas o Mecanismos de intemperismo físico 	
5. 2/4	<ul style="list-style-type: none"> ● Intemperismo (2) <ul style="list-style-type: none"> o Reações do intemperismo químico o Produtos do intemperismo: minerais de argila, óxidos e bases 	Mara
6. 9/4	<ul style="list-style-type: none"> ● Fatores de Formação do Solo <ul style="list-style-type: none"> o Material de origem/ Clima/ Organismos/Relevo/ Tempo 	Mara
7. 16/4	<ul style="list-style-type: none"> ● Processos de formação do solo <ul style="list-style-type: none"> o Gerais: Adições, perdas, transportes, transformações o Específicos 	Mara
8. 23/4	<p>Bloco B: Estudo Morfológico do Solo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escalas de observação dos solos na natureza: <i>pedon, polipedon</i>, perfil de solo ● Perfil de solo: horizontes e camadas principais do solo, conceitos e designações de horizontes; atributos morfológicos dos horizontes e camadas. ● Descrição morfológica de solos 	Mara
9. 30/4	1ª. Prova (P1) – Matéria do Bloco A	Mara
10. 7/5	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula Prática: Observação e coleta de amostras do perfil de solo do Campo Experimental da FEAGRI (solo derivado de rochas básicas). Atributos e metodologias de descrição dos atributos morfológicos. 	Mara/PED
11. 14/5	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula Prática: Descrição morfológica de amostras de solos de perfis derivados de arenitos e siltitos. 	Mara/ PED
12. 21/5	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunião de Avaliação do Curso 	
13. 28/5	<p>Bloco C - Classificação de Solos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Princípios da classificação de solos e critérios diagnósticos ● Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS) <ul style="list-style-type: none"> o Bases e caracterização do SiBCS o Evolução do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS, 1999; 2006; 2013; 2014) o Correlações com a classificação brasileira anterior o Correlações com classificações internacionais: FAO/ WRB; Soil Taxonomy o Níveis categóricos: SiBCS (2014): Ordem/ Subordem/ Grande Grupo/ Subgrupo/ Família/ Série <p>☑ Professora disponibiliza P1 para consulta dos alunos em sala de aula</p>	Mara
14. 4/6	<ul style="list-style-type: none"> ● Levantamento de Solos <ul style="list-style-type: none"> o Conceito, objetivos e aplicações do Levantamento de Solos o Intensidades e escalas dos levantamentos de solos o Conceito de área mínima mapeável o Unidade taxonômica e unidade de mapeamento o Tipos de unidades de mapeamento em função da intensidade e escala do levantamento 	Mara
15. 4/6	<p>Filme: Viagem de correlação: Solos da Região Sul do Brasil</p> <p>Aula Prática: Levantamentos de Solos_Relatório Técnico e Mapa Pedológico</p> <p>☑ Alunos entregam Relatório das aulas práticas sobre Morfologia e Classificação do Solo</p>	Mara/ PED
16. 11/6	<ul style="list-style-type: none"> ● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> o NITOSSOLOS e LUVISSOLOS (Grupo 1) o CHERNOSSOLOS e VERTISSOLOS (Grupo 2) o ARGISSOLOS e PLANOSSOLOS (Grupo 3) o NEOSSOLOS (Grupo 4) 	Mara/PED
17. 18/6	<ul style="list-style-type: none"> ● Seminário dos Alunos: Ordens do SiBCS <ul style="list-style-type: none"> o LATOSSOLOS E CAMBISSOLOS (Grupo 5) o GLEISSOLOS e PLINTOSSOLOS (Grupo 6) 	Mara/ PED

		o ORGANOSSOLOS e ESPODOSSOLOS (Grupo 7)	
18.	25/6	2ª. Prova (P2) – Matéria dos Blocos B e C – Morfologia e Classificação de Solos	Mara

BIBLIOGRAFIA:

<ul style="list-style-type: none"> • BRADY, N.C.; WEIL, R.R. The nature and Properties of Soils. 13ª. Ed. New Jersey, Pearson Education Inc., 2002. 960 p. (2 exemplares – BAE) • CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Ed. Edgard Blucher e Ed. USP, 1974. • INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. 3ª. Ed. (Manuais Técnicos em Geociências, 4). IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 425p. (Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95017.pdf) • INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Manual Técnico de Pedologia. Guia Prático de Campo. IBGE, Rio de Janeiro, 2015. 130p. • INSTITUTO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS. Mapa Geológico do Estado de São Paulo, 1981. • JENNY, H. Factors of soil formation. New York: McGraw-Hill, 1941. • KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R., VIDAL-TORRADO, P. Pedologia- Fundamentos. 1ª. Ed. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343 p. il. (6 exemplares – BAE) • LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. (27 exemplares – BAE) • LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Ed. Oficina de Textos, 2002. 178p. • OLIVEIRA, J. B. DE. Pedologia Aplicada (2ª. Ed.). Jaboticabal-SP: FEALQ, 2005. 574 p. il. • OLIVEIRA, J. B. DE; JACOMINE, P. K. T.; CAMARGO, M. N. Classes Gerais de Solos do Brasil. Guia auxiliar para seu reconhecimento. 2ª. Ed. Jaboticabal-SP: FUNEP, 1992. 102 p. il. • OLIVEIRA, J. B. e outros. Levantamento Pedológico Semidetalhado dos Solos do Estado de São Paulo. Quadrícula de Campinas, Araras, Brotas, São Carlos, Jaú, Descalvado e outras (a partir de 1979). • PRADO, H. DO. Solos do Brasil. Gênese, Morfologia, Classificação e Levantamento. Piracicaba- SP: H. do Prado, 2001. 220p. il. Com CD-ROM. • SANTOS, H. G., JACOMINE, P. K. T., ANJOS, L. H. C., OLIVEIRA, V. A., LUMBRERAS, J. F., COELHO, M. R., ALMEIDA, J. A., CUNHA, T. J. F., OLIVEIRA, J. B. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. (3ª. ed.) Brasília, DF, EMBRAPA SOLOS, 2013. 353p. • SANTOS, R. D. DOS; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.DOS; KER, J.C.; ANJOS. L.H.C.DOS. Manual de Descrição e Coleta de Solo no Campo. 5ª. Ed. Revisada e Ampliada. Viçosa, MG, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 92p. il. (6 exemplares – BAE) • TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. DE; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Organizadores). Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000. 568 p. il. (23 exemplares – BC; 7 exemplares – nova edição – BC)
--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Inclusive datas de provas, trabalhos e projetos)

DATA:	PROVAS/DESCRIÇÃO:	PESOS:						
30/4 25/6	P1: Aulas do Bloco A – Gênese do Solo P2: Aulas dos Blocos B e C – Morfologia e Classificação de Solos Obs.: A média ponderada das provas P1 e P2 terá peso 0,6 na Média Parcial (MP)	0,4 0,6						
DATA:	PROJETOS / DESCRIÇÃO	PESOS:						
-	Não há.							
DATA:	RELATÓRIOS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ETC. / DESCRIÇÃO	PESOS:						
4/6	RP: Relatório de aulas práticas sobre Morfologia e Classificação de Solos.	0,2						
11/6 18/6	S: Seminários dos alunos (grupos 1, 2, 3 e 4) S: Seminários dos alunos (grupos 5, 6 e 7)	0,2						
EXAME (E) – período de 10 a 16/07/2024:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">4ª-feira 10/07 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">5ª-feira 11/07 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">6ª-feira 12/07 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 25%;">Sábado 13/07 <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	4ª-feira 10/07 <input type="checkbox"/>	5ª-feira 11/07 <input type="checkbox"/>	6ª-feira 12/07 <input type="checkbox"/>	Sábado 13/07 <input type="checkbox"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">2ª feira 15/07 <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">3ª-feira 16/07 X</td> </tr> </table>	2ª feira 15/07 <input type="checkbox"/>	3ª-feira 16/07 X
4ª-feira 10/07 <input type="checkbox"/>	5ª-feira 11/07 <input type="checkbox"/>	6ª-feira 12/07 <input type="checkbox"/>	Sábado 13/07 <input type="checkbox"/>					
2ª feira 15/07 <input type="checkbox"/>	3ª-feira 16/07 X							
MÉDIA PARCIAL (MP):								
MP={[(P1*0,4) + (P2*0,6)] * 0,6} + (RP*0,20) + (S*0,20)								



CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA
Plano de Desenvolvimento da Disciplina
1º semestre de 2024



Fls. 5

- Será aprovado sem exame o aluno que atingir $MP \geq 5,0$ E tiver presença mínima de 75% em horas-aula da disciplina (frequência mínima = 34 horas)

Cálculo da Nota Final (NF) (para quem precisar fazer Exame):

$$NF = (MP + E) / 2$$

OBSERVAÇÕES:

- Poderá fazer o exame da disciplina o aluno cuja média parcial se enquadrar no intervalo entre $2,5 \leq MP < 5,0$ E tiver presença mínima de 75% em horas-aula da disciplina (mínimo de 34 horas de presença).
- Será aprovado o aluno cuja nota final (após exame) seja maior ou igual a 5,0 ($NF \geq 5,0$).